

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №3 города Ельца"

Принято:
на педагогическом совете №1
от 30.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №3 г.
Ельца _____ О.А.Чижова
от 30.08.2024 г. приказ № 49

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Почемучки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Иванникова Е.В. воспитатель

г. Елец, 2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность, актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Основные принципы программы	5
2. Содержание программы.....	5
3. Учебный план.....	6
4. Планируемые результаты освоения детьми программы.....	6
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
6. Методическое обеспечение программы	8
7. Список литературы.....	8

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Почемучки» (интеллектуальное развитие) имеет социально-педагогическую направленность и позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а так же подготовить его к новой социальной роли школьника.

Дополнительная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 города Ельца» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБДОУ детский сад № 3 г. Ельца (далее - МБДОУ).

1.1 Направленность, актуальность, педагогическая целесообразность

Направленность. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей группы дошкольного учреждения. Программа курса отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

Целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, чтение и составление рассказа, основанного на личном опыте ребенка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Актуальность программы. Многолетний опыт педагогов-практиков показывает, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают небольшим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, стремление узнавать что-то новое. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новое знание не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. А воспитатель подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их поисковые действия. определяются ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе. Основанием для создания программы «Почемучки» стало проведение мониторинга среди родителей воспитанников старшей группы. В его ходе было выявлено, что спрос на дополнительные образовательные услуги социально - педагогической направленности (интеллектуальное развитие) составил 73%.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы: всестороннее развитие ребенка и развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Задачи программы:

- 1.Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов.
2. Формирование приемов, направленных на развитие умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- 3.Развитие вариативного и образного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие психических процессов (ощущения, восприятия, представления).
- 5.Развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.
- 6.Увеличение объема внимания и памяти.
- 7.Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- 8.Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

9.Формирование учебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам).

10.Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

1.3 Основные принципы программы.

Работа с дошкольниками в данной программе строится на основе следующей системы дидактических принципов:

создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);

новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное "открытие" его детьми (принцип деятельности); принципы деятельности, вариативности, творчества – обеспечивают развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил детей, качеств личности;

- обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка свои темпом (принцип минимакса). Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на принцип минимакса. В программе определена нижняя граница, или нижний уровень, – то содержание, которое каждый ребенок как минимум должен усвоить, и предложена верхняя граница, или верхний уровень, – то содержание образования, которое мы можем предложить старшему дошкольнику.

- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостного представления о мире);

- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора (принцип вариативности);

- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества);

- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности). Принципы непрерывности и целостного представления о мире – обеспечивают преемственные связи между всеми ступенями обучения.

2.Содержание программы

1. Курс №1 «Ментальная арифметика»

3. Учебный план

№ п/п	Название курса	Продолжительность занятия	Кол- во часов	Продолжительность курса
1.	Ментальная арифметика	До 25 мин.	48	12 месяцев

4. Планируемые результаты и способы определения результативности.

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- правильно пользоваться карандашом и ручкой, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- решать простые задачи (в одно действие);
- ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого,
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
- решать логические задачи;
- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.
- штриховать прозрачные рисунки горизонтальными и наклонными линиями.
- работать в тетради по разлиновке с направляющей: писать элементы букв, узоры, прямые и наклонные.
- различать широкую и узкую строку, писать элементы букв по размеру строки.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Учебный год – с 02.09.2024 по 29.08.2025

Количество учебных недель – 48

В течение учебного года предусмотрены каникулы – с 30.12.2024 по 12.01.2025

Итоговое занятие – 25.08.2025

Объем недельной образовательной нагрузки – 1 занятие в неделю, продолжительностью до 25 мин.

Занятия организуются во второй половине дня – с 15.45 до 16.05

Формы и режим проведения занятий

Основная форма работы с детьми: аудиторные тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 12 месяцев, возраст обучающихся 5-8 лет.

Развивающая предметно - пространственная среда.

При создании развивающей среды учитывался ряд требований:

1. Соответствие возрастным особенностям и возможностям ребенка.
2. Создание условий для формирования ведущих видов деятельности.
3. В предметной среде должны быть известные ребенку объекты и те, которые побуждают его к последующей деятельности.
4. Необходимо исходить из инициативности самого ребенка, его стремления на деле применить свои знания, в соответствии со своими интересами, вкусами, настроением.
5. Предметная среда должна создавать и поддерживать эмоциональное благополучие и комфорт, наличие площадки (стол).
6. Обеспечение свободного доступа к материалу (стол, тумба, полочки на уровне роста детей).
7. Наличие демонстрационных картин, предметных картинок.

6. Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- светлое помещение с левосторонним освещением;
- столы-парты, подобранные в соответствии с ростом детей;

- детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;
- магнитная доска;
- школьные мелки (белые и цветные);
- стол и стул для педагога;
- методический шкаф для хранения методических пособий.

Оборудование: рабочие тетради, тетради в клетку, в косую линейку, пеналы с ручками синего, красного, зеленого цветов, простой и разноцветные карандаши, наборное полотно, числовой ряд.

Наглядные пособия: таблицы математических знаков, таблицы состава числа, таблицы геометрических фигур, плакаты с изображением объемных геометрических фигур, таблицы на развитие логического мышления, поиск взаимосвязей.

Раздаточный материал: карточки с примерами, карточки для чтения выражений со знаками «больше», «меньше», «равно», счетные палочки, «Математические наборы», наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, карточки с изображением предметных картинок.

Репродукции картин.

7. Список литературы

1. Бабаева Т.И. «У школьного порога», М. «Просвещение», 1993г.
2. Буре Р.С. «Готовим детей к школе», М. «Просвещение», 1987г.
3. Венгер Л.А, Венгер А.Л. «Домашняя школа», М., «Знание», 1994г.
4. Волина В. «Праздник букваря», М. «Аст-Пресс», 1995г
5. Голуб И.Б., Ушаков Н.Н. «Путешествие по стране слов», М., «Просвещение», 1992г.
6. Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. «Чего на свете не бывает?», М., «Знание», 1994г.
7. Ильина М.В. «Тренируем внимание и память», М., «АРКТИ», 2005г.
8. Кувашова Н.Г., Нестерова Е.В. «Методика подготовки детей к школе», Волгоград, «Учитель», 2003г.
9. Михайлова Л.С. «Как подготовить ребенка к школе» (часть I, II), Волгоград, «Учитель», 2002г.
10. Нефедова Е.А, Узорова О.В. «Готовимся к школе», Киров, «Аквариум», 1998г.
11. Севостьянова Е.О. «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет», М., «Сфера», 2005г.

Рабочая программа
Курс №1
«Ментальная арифметика»
Срок реализации – 12 месяцев

Автор -составитель:
Иванникова Е.В., воспитатель

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
1.1.Цель и задачи.....	3
2.Содержание программы.....	4
2.1.Виды деятельности.....	4
2.2.Формы занятий.....	4
3.Календарно – тематическое планирование.....	4
4.Планируемые результаты.....	6

1.Пояснительная записка

Рабочая программа Курса №1 «Ментальная арифметика» является частью дополнительной общеобразовательной программы «Почемучки» (интеллектуальное развитие детей).

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

Цель программы: Развитие умственных способностей детей средством нетрадиционной методики обучения детей устному счету с использованием арифметических счет Абакус.

Задачи программы:

1. Развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.
2. Развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем.
3. Увеличение объема долговременной и визуальной памяти
4. Развитие образного и логического мышления
5. Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности.
6. Обучение техникам устного счета.
7. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

В соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы «Почемучки» (интеллектуальное развитие) на Курс №1 «Ментальная арифметика» отведено 48 часов.

Сроки реализации программы - 12 месяцев.

2. Содержание программы

Раздел 1

Теория: Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ детей. Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.

Раздел 2.

Теория: Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4. Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.

Раздел 3.

Теория: Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99

Раздел 4.

Теория: Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе. Определение чисел с абакуса в пределах 100-999. Простое сложение в пределах 100-999. Решение примеров на простое сложение в пределах 100-999. Простое вычитание в пределах 100-999. Решение примеров на простое вычитание в пределах 100-999. Выполнение упражнений на простое вычитание и сложение в пределах 100-999

Раздел 5.

Теория: Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».

Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»

Раздел 6

Теория: Сложение с 10 методом «Помощь друга». Формулы добавления чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение с 10. Решение примеров на сложение с 10 методом «Помощь друга».

Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания с 10 методом «Помощь друга». Базовые упражнения на вычитание с 10. Решение примеров на вычитание с 10 методом «Помощь друга». Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»

Раздел 7.

Теория: Сложение комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения сложения комбинированным методом.

Вычитание комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения вычитания комбинированным методом

Раздел 8.

Теория: Многозначные числа. Простое сложение вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание многозначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом. Диагностика

2.1 Виды деятельности

Организованное обучение: занятие.

В совместной деятельности (взрослый-ребенок): игра.

В самостоятельной деятельности детей: игровые упражнения, решение примеров, тренировочные упражнения на Абакусе

2.2.Формы занятий:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- теоретические и практические занятия.

3.Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Знакомство с детьми. Знакомство с ментальной	1	02.09.2024

	арифметикой. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев. Тренировка пальцев.		
2	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4. Выполнение заданий на добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4.	1	09.09.2024
3	Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.	1	16.09.2024
4	Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Набор чисел от 10 до 99	1	23.09.2024
5	Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99. Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе.	1	30.09.2024
6	Простое сложение. Примеры на простое сложение . Простое вычитание. Примеры простое вычитание	1	07.10.2024
7	Сложение с помощью пятерки методом «Помощь брата». Формула сложения с 5: $+1=+5-4$ и базовое упражнение к ней: $4+1$	1	14.10.2024
8	Формула сложения с 5: $+2=+5-3$ и базовые упражнения к ней: $3+2$ и $4+2$	1	21.10.2024
9	Формула сложения с 5: $+3=+5-2$ и базовые упражнения к ней: $2+3$, $3+3$, $4+3$	1	28.10.2024
10	Формула сложения с 5: $+4=+5-1$ и базовые упражнения к ней: $1+4$, $2+4$, $3+4$, $4+4$		11.11.2024
11	Закрепление пройденного. Выполнение базовых упражнений на сложение с 5.	1	18.11.2024
12	Вычитание с помощью пятерки методом «Помощь брата». Формула вычитания с помощью пятерки: $-4=-5+1$ и базовое упражнение к ней: $5-4$, $6-4$, $7-4$, $8-4$	1	25.11.2024
13	Формула вычитания с помощью пятерки: $-3=-5+2$ и базовые упражнения к ней: $5-3$, $6-3$, $7-3$	1	02.12.2024
14	Формула вычитания с помощью пятерки: $-2=-5+3$ и базовые упражнения к ней: $5-2$ и $6-2$	1	09.12.2024
15	Формула вычитания с помощью пятерки: $-1=-5+4$ и базовые упражнения к ней: $5-1$	1	16.12.2024
16	Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Сложение с 10 методом «Помощь друга»	1	23.12.2024
17	Формула добавления с помощью десятки: $+9=+10-1$ и базовые упражнения к ней $1+9$, $2+9$, $3+9$, $4+9$, $6+9$, $7+9$, $8+9$, $9+9$. Решение специально подобранных примеров.	1	13.01.2025

18	Формула добавления с помощью десятки: $+8=+10-2$ и базовые упражнения к ней: $2+8$, $3+8$, $4+8$, $7+8$, $8+8$, $9+8$. Решение специально подобранных примеров.	1	20.01.2025
19	Формула добавления с помощью десятки: $+7=+10-3$ и базовые упражнения к ней $3+7$, $4+7$, $8+7$, $9+7$. Решение специально подобранных примеров.	1	27.01.2025
20	Формула добавления с помощью десятки: $+6=+10-4$ и базовые упражнения к ней $4+6$, $9+6$. Решение специально подобранных примеров.	1	03.02.2025
21	Формула добавления с помощью десятки: $+5=+10-5$ и базовые упражнения к ней $5+5$, $6+5$, $7+5$, $8+5$, $9+5$. Решение специально подобранных примеров.	1	10.02.2025
22	Формула добавления с помощью десятки: $+4=+10-6$ и базовые упражнения к ней $6+4$, $7+4$, $8+4$, $9+4$. Решение специально подобранных примеров.	1	17.02.2025
23	Формула добавления с помощью десятки: $+3=+10-7$ и базовые упражнения к ней: $7+3$, $8+3$, $9+3$. Решение специально подобранных примеров.	1	03.03.2025
24	Формула добавления с помощью десятки: $+2=+10-8$ и базовые упражнения к ней: $8+2$, $9+2$. Решение специально подобранных примеров.	1	10.03.2025
25	Формула добавления с помощью десятки: $+1=+10-9$ и базовые упражнения к ней: $9+1$. Решение специально подобранных примеров.	1	17.03.2025
26	Вычитание с 10 методом «Помощь друга»	1	24.03.2025
27	Формулы вычитания с помощью десятки $-9=-10$ $+1$ и базовые упражнения к ней: $10-9$, $11-9$, $12-9$, $13-9$, $15-9$, $16-9$, $17-9$, $18-9$. Решение специально подобранных примеров.	1	31.03.2025
28	Формулы вычитания с помощью десятки $-8 = -10$ $+2$ и базовые упражнения к ней: $10-8$. $11-8$, $12-8$, $15-8$, $16-8$, $17-8$. Решение специально подобранных примеров.	1	07.04.2025
29	Формулы вычитания с помощью десятки $-7 = -10$ $+3$ и базовые упражнения к ней: $10-7$, $11-7$, $15-7$, $16-7$. Решение специально подобранных примеров.	1	14.04.2025
30	Формулы вычитания с помощью десятки: $-6 = -10$ $+4$ и базовые упражнения к ней: $10-6$, $15-6$. Решение специально подобранных примеров.	1	21.04.2025
31	Формулы вычитания с помощью десятки: $-5 = -10$ $+5$ и базовые упражнения к ней: $10-5$, $11-5$, $12-5$, $13-5$, $14-5$. Решение специально подобранных примеров.	1	28.04.2025
32	Формулы вычитания с помощью десятки: $-4 = -10$	1	05.05.2025

	+6 и базовые упражнения к ней: 10-4, 11-4, 12-4, 13-4. Решение специально подобранных примеров.		
33	Формулы вычитания с помощью десятки: $-3 = -10 + 7$ и базовые упражнения к ней: 10-3, 11-3, 12-3. Решение специально подобранных примеров.	1	12.05.2025
34	Формулы вычитания с помощью десятки: $-2 = -10 + 8$ и базовые упражнения к ней: 10-2, 11-2. Решение специально подобранных примеров.	1	19.05.2025
35	Формулы вычитания с помощью десятки: $-1 = -10 + 9$ и базовые упражнения к ней: 10-1. Решение специально подобранных примеров.	1	26.05.2025
36	Формула сложения комбинированным методом: $+6 = +11 - 5$ или $+10 - 4 (-5 + 1)$ и базовые упражнения к ней: 5+6, 6+6, 7+6, 8+6	1	02.06.2025
37	Формула сложения комбинированным методом: $+7 = +12 - 5$ или $+10 - 3 (-5 + 2)$ и базовые упражнения к ней: 5+7, 6+7, 7+7	1	09.06.2025
38	Формула сложения комбинированным методом: $+8 = +13 - 5$ или $+10 - 2 (-5 + 3)$ и базовые упражнения к ней: 5+8, 6+8	1	16.06.2025
39	Формула сложения комбинированным методом: $+9 = +14 - 5$ или $+10 - 1 (-5 + 4)$ и базовые упражнения к ней: 5+9	1	23.06.2025
40	Формулы вычитания комбинированным методом: $-6 = -11 + 5$ или $-10 + 4 (+5 - 1)$ и базовые упражнения к ней: 11-6, 12-6, 13-6, 14-6	1	30.06.2025
41	Формулы вычитания комбинированным методом: $-7 = -12 + 5$ или $-10 + 3 (+5 - 2)$ и базовые упражнения к ней: 12-7, 13-7, 14-7	1	07.07.2025
42	Формулы вычитания комбинированным методом: $-8 = -13 + 5$ или $-10 + 2 (+5 - 3)$ и базовые упражнения к ней: 13-8, 14-8	1	14.07.2025
43	Формулы вычитания комбинированным методом: $-9 = -14 + 5$ или $-10 + 1 (+5 - 4)$ и базовое упражнение к ней: 14-9	1	21.07.2025
44	Закрепление пройденного. Выполнение заданий на сложение и вычитание комбинированным методом.	1	28.07.2025
45	Многочисленные числа. Простое сложение вычитание многочисленных чисел	1	04.08.2025
46	Сложение и вычитание многочисленных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга».	1	11.08.2025
47	Сложение и вычитание многочисленных чисел комбинированным методом. Использование формул сложения и вычитания попеременно при сложении и вычитании многочисленных чисел	1	18.08.2025
48	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала	1	25.08.2025

4. Планируемые результаты.

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-10000) на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- освоить комбинированный метод сложения и вычитания.
- иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки и улучшится успеваемость в школе.

У обучающихся повысится познавательная активность, улучшится интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе

Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе,