*Приложение 2 к Рабочей программе воспитателя*

*к ОП, АОП для детей с ТНР*

*МБДОУ детский сад №3 г. Ельца*

*в подготовительной к школе*

*группе №5 комбинированной направленности*

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «ОО Познавательное развитие»**

**Окружающий мир – 17 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОД** | **Количество часов** | **Тема ОД** | **Задачи ОД** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Моя малая Родина — Елец» | Дать детям понятие о том, что у каждого человека есть родной город; учить знать название своего родного города, реки, достопримечательные места, площади, памятники, скверы; познакомить детей с тем, что Елец является родиной композитора Т. Хренникова, народных художников Н. Жукова, В. Мешкова, писателей М. Пришвина, И. Бунина. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-poznavatelnomu-razvitiyu-detei-v-starshei-grupe-tema-moja-malaja-rodina-elec.html>  Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие, с 121 | 05.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Мой любимый город Елец» | Познакомить детей с достопримечательностью города- домом- музеем им.Т.Н. Хренникова. | <https://dohcolonoc.ru/conspect/3559-nod-obrazovatelnaya-oblast-poznanie-tema-moj-lyubimyj-gorod-elets.html> | 19.09.2024 |  |
| 3 | 1 | Елецкой кружево | уточнить и расширить знания детей о родном городе;  -познакомить детей с кружевоплетением;  - приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству;  -развивать интерес к труду мастеров родного края. | <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/eleckoe-kruzhevo-konspekt-v-dou.html>  Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие, с 49 | 03.10.2024 |  |
| 4 | 1 | " Мой славный русский град Елец"  *(Храмы города Ельца)* | Образовательные задачи:  Расширять представления детей о родной стране: ее городах, природе, людях, малой родине;  формировать представление детей об истории, достопримечательностях, символике города Ельца  формировать у дошкольников бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям своего народа, уважения к людям труда  Воспитывать любовь к Родине;  воспитывать эстетические и патриотические чувства | <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-oo-poznavatelnoe-razvitie-moj-slavnyj-russkij-grad-elec-4483160.html> | 17.10.2024 |  |
| 5 | 1 | Наша страна - Россия | формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать  патриотические чувства | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 24 | 31.10.2024 |  |
| 6 | 1 | Какие народы живут в России | Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ.  Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к  многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и  обобщить знания детей о народах, населяющих Россию:  русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей  уважительно относиться к культуре разных народов,  любоваться образцами народно-прикладного творчества | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 47 | 14.11.2024 |  |
| 7 | 1 | Двуглавый орел и всадник | Формирование представлений о функциональном назначении герба | Е. К .Ривина Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. С 15 | 28.11.2024 |  |
| 8 | 1 | Белый, синий, красный | Формирование элементарных представлений о происхождении знамен. Воспитание эстетического отношения к цветам российского флага и знакомство с их символическим значением. Обогащение словаря (знамя, стяг, древко, полотнище, навершие) | Е. К .Ривина Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. с 16 | 12.12.2024 |  |
| 9 | 1 | Государственные  символы России - флаг,  гимн, герб | Закрепить знания детей о государственных символах РФ:  гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к  государственным символам, понимание того, что  государственные символы призваны объединять людей,  живущих в одной стране | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 53 | 26.12.2024 |  |
| 10 | 1 | Что значит быть  гражданином? Права и  обязанности гражданина РФ | Уточнить представления детей о России как о родной стране.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к  государственным символам России. Объяснить понятия  «гражданство», «гражданин» | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 55 | 30.01.2025 |  |
| 11 | 1 | Защитники Родины | Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. | О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и соуиальным окружением. Подготовительная к школе группы. С 46 | 13.02.2025 |  |
| 12 | 1 | Народные промыслы Липецкой области | Уточнить и расширить знания о промыслах Липецкого края: кружевоплетение, гончарные изделия, глиняные изделия глиняные игрушки, изделия расписной деревянной посуды, народные костюмы и пр. Развивать познавательные интересы детей. | Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие, с 54 | 27.02.2025 |  |
| 13 | 1 | Главный город нашей  страны | Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать  представление о Москве как о главном городе России.  Познакомить детей с историческими и современными  достопримечательностями столицы России. Побуждать детей  восхищаться ее красотой.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 62 | 13.03.2025 |  |
| 14 | 1 | Космос | Расширить представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса -ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса | О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и соуиальным окружением. Подготовительная к школе группы. С 53 | 27.03.2025 |  |
| 15 | 1 | Библиотека. | Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. | О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и соуиальным окружением. Подготовительная к школе группы. С 43 | 10.04.2025 |  |
| 16 | 1 | Русь деревянная | Развивать у детей устойчивый интерес декоративно-прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству города Ельца. Воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев, результатам их труда, гордость за созданные памятники искусства. | И.А.Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.  с 137 | 24.04.2025 |  |
| 17 | 1 | Школа. Учитель. | Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя. | О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и соуиальным окружением. Подготовительная к школе группы. С 36 | 22.05.2025 |  |

**Природа – 17 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОД** | **Количество часов** | **Тема ОД** | **Задачи ОД** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Ранняя осень» | Отработка понятия «Осень – время года», приметы осени, изменения в природе с приходом осени; развитие наблюдательности, активизация мыслительной деятельности, умения отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания; воспитание экологической культуры, чувства сопереживания и любви к природе. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 118 | 12.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Жизнь диких зверей наших лесов» | Уточнение, углубление и систематизация знаний о мире животных.  Создать условия для усвоения детьми системы знаний о природе, её компонентах и взаимосвязях между ними.  Создать условия для выработки у детей навыков правильного поведения при контакте с миром природы. Развитие чувства эмоциональной отзывчивости, сопричастности и сопереживания живой природе, экологического сознания. Воспитание потребности в общении с природой, чувства ответственности за тех, кто рядом. | Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие.- 2-е изд. – Липецк: ЛИРО, 2014, стр. 19 | 26.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Леса и реки Липецкого края» | Привитие интереса и любви к природе родного края, расширить знания детей о лесе и его обитателях, о воде и ее значении для всех обитателях леса. Воспитание бережного отношения к растительному и животному миру. Расширение кругозора у детей. | Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие.- 2-е изд. – Липецк: ЛИРО, 2014, стр. 13 | 10.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Что мы знаем о птицах» | Развивать интерес и любовь детей к природе; формировать реалистическое представление о птицах, их повадках, приспособлении к среде обитания. Развивать умение анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. | Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие.- 2-е изд. – Липецк: ЛИРО, 2014, стр. 21 | 24.10.2024 |  |
| 5 | 1 | Что такое заповедник | познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства. | Зеленова II.Г., Осипова Л.Е.  Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание  дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство  СКРИПТОРИЙ 2003, с 44 | 07.11.2024 |  |
| 6 | 1 | «Жизнь зверей осенью» | Развить интерес к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью, развитие речи, обогащение словарного запаса детей. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 155 | 21.11.2024 |  |
| 7 | 1 | «Что мы сажаем, сажая леса?» | Выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном); объяснить причины исчезновения лесов, обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу; систематизировать представление о лесе как об экосистеме; совершенствовать речь; воспитывать бережное отношение к лесу, умение видеть красоту природы. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 145 | 05.12.2024 |  |
| 8 | 1 | Зимушка зима  «Декабрь год кончает -зиму начинает» | Формировать представления о зиме на основе знакомства существенными признаками декабря, народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания окружающего мира. | О. М. Ельцова Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 1, с 54  И.А.Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.  С 166 | 19.12.2024 |  |
| 9 | 1 | «Жизнь птиц зимой» | Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах, выявить экологические знания детей: правила поведения в лесу; учить воспринимать предложенную воспитателем ситуацию, принимать в ней участие, выполняя определенную роль; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 179 | 23.01.2025 |  |
| 10 | 1 | «Что где растет, кто где живет?» | Расширить представления детей о растениях и животных разных сред обитания (лес, луг, водоём); показать приспособленность организмов к различным условиям жизни; раскрыть взаимосвязь живых организмов (растение – растение, растение – животное, растение – человек, животное – животное, животное – человек), развивать речь, мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 196 | 06.02.2025 |  |
| 11 | 1 | «Подводные певцы» | Продолжать знакомство детей с жизнью морских рыб; упражнять в узнавании рыбы-бабочки, рыбы-ежа, морского конька; познакомить с новыми обитателями морей-  «красной шапочкой», морским петухом, камбалой; дать знания о том, что рыбы «разговаривают» друг с другом с помощью плавательного пузыря, что у каждой рыбы есть свой «голос»; развивать творческое воображение детей при составлении загадок о рыбах; воспитывать добрые чувства к обитателям живой природы, друг к другу. | М.Н. Сигимова. Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7лет.Волгоград Издательство «Учитель» с.185 | 20.02.2025 |  |
| 12 |  | «Корабль пустыни» | Расщирять знания детей о животном и растительном мире пустыни; развивать фантазию, воображение, активизировать мыслительную деятельность; создать условия для свободного выражения мыслей; воспитывать экологическую культуру. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 174 | 06.03.2025 |  |
| 13 |  | «Март и снегом сеет и солнцем греет» | Формировать представление о весне на основе ознакомления детей с существенными признаками марта, народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира. | О. М. Ельцова Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 2, с 9 | 20.03.2025 |  |
| 14 |  | «Кто главный в лесу? Живые цепочки» | Уточнить представление детей о лесе, его растениях и обитателях; формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества; формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, - их пищевой зависимости друг от друга, учить составлять экологические цепочки, аргументировать свои ответы, закрепить понятия хищники и травоядные, уточнить представление о приспособленности хищников к добыванию пищи, воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 153 | 03.04.2025 |  |
| 15 |  | «Путешествие на лесную полянку» | Уточнить знания детей о лесных растениях, ягодах, грибах; развивать творческое воображение детей при составлении финала рассказа; закрепить знания детей о защитной окраске насекомых с помощью моделирования; совершенствовать культуру общения детей; воспитывать добрые чувства у детей к природе. | М.Н. Сигимова. Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7лет.Волгоград Издательство «Учитель» с. 245 | 17.04.2025 |  |
| 16 | 1 | «Птицы прилетели» | Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах, прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание. Забота о них; развитию представлений о заботе человека о птицах; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц. | О.Ф. Горбатенко Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях..-Волгоград: Учитель, 2007. -стр.151 | 15.05.2025 |  |
| 17 | 2 | КВН «Природа вокруг нас» | Обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях, птицах. Развивать творческое воображение, внимание, память. Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь. | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). Стр. 204 | 29.05.2025 |  |

**Математика – 68 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОД** | **Количество часов** | **Тема ОД** | **Задачи ОД** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1, 2 | 2 | Числа и цифры от 1 до 10, решение математической загадки, работа со счетными палочками. | Закреплять:  -знания о числах от 1 до 10  -знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку  -умение писать цифры от 1 до 10  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -отгадывать математическую загадку, записывать ее решение  -выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек  Учить:  -формулировать учебную задачу | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.17 | 03.09.2024  05.09.2024 |  |
| 3,4 | 2 | Знаки =, +, -  Сравнение предметов по величине. Ориентировка на листе бумаги. | Закреплять:  -знания о знаках =, +,-  -умение писать их  -сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, самый маленький.  Продолжать учить:  -составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков  -пользоваться знаками +, -  -ориентироваться на листке бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.20 | 10.09.2024  12.09.2024 |  |
| 5, 6 | 2 | Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов. Ориентировка во времени. | Закреплять:  -знания о последовательности частей суток  -умение считать по образцу и названному числу  -преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами  -понимать независимость числа от пространственного расположения предметов  -видеть в форме предметов геометрические фигуры  Формировать:  -умение самостоятельно формулировать учебную задачу. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.23 | 17.09.2024  19.09.2024 |  |
| 7, 8 | 2 | Знаки *больше, меньше*, =, соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа шесть из двух меньших. Решение логической задачи. | Закреплять:  -умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку  -знания о составе числа шесть из двух меньших чисел  -знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция  Продолжать учить:  -решать логические задачи на установление закономерностей | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.25 | 24.09.2024  26.09.2024 |  |
| 9, 10 | 2 | Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. Ознакомление с часами. | Закреплять:  -умение соотносить количество предметов с цифрой  -составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.  Продолжать учить:  -отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Знакомить с часами, их разнообразием и назначением. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.27 | 01.10.2024  03.10.2024 |  |
| 11, 12 | 2 | Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка во времени: дни недели. Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу. | Учить:  -понимать отношения между числами  -выполнять учебную задачу самостоятельно  Закреплять:  -умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу  -знания о днях недели  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.30 | 08.10.2024  10.10.2024 |  |
| 13, 14 | 2 | Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших. Решение логической задачи. | Продолжать учить:  -различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы *сколько, какой по счету*  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -воспроизводить количество предметов по названному числу.  Закреплять:  -умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство  -рисовать овалы в тетради в клетку  -решать логическую задачу  -формулировать учебную задачу.  Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.32 | 15.10.2024  17.10.2024 |  |
| 15, 16 | 2 | Решение арифметических задач, примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. | Продолжать учить:  -решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -измерять линейкой, записывать результаты измерения.  Формировать:  -умение ориентироваться на листе бумаги  -решать примеры  -навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.34 | 22.10.2024  24.10.2024 |  |
| 17, 18 | 2 | Цифры от 1 до 9, числа 10 и 11. Ориентировка во времени: часы, определение времени. Решение логической задачи. | Закреплять:  -знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10  Умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.  Познакомить:  -с образованием числа одиннадцать  -новой счетной единицей – десятком  -условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг  -часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.  Продолжать учить:  -решать логическую задачу на установление закономерностей  -формулировать учебную задачу. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.40 | 29.10.2024  31.10.2024 |  |
| 19,20 | 2 | Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших. | Продолжать учить:  -отгадывать математическую загадку, записывать решение  -понимать независимость числа от величины предметов  -учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять умение:  -понимать отношения между числами  -составлять число 7семь из двух меньших  -рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.43 | 05.11.2024  07.11.2024 |  |
| 21, 22 | 2 | Число 12. Дорисовыва-ние кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Решение логической задачи. | Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -записывать число 12  -определять время на часах  -решать логическую задачу на установление закономерностей  -закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  Формировать:  -умение дорисовывать круги до знакомых предметов. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.45 | 12.11.2024  14.11.2024 |  |
| 23, 24 | 2 | Отношения между числами, математическая загадка, состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Ориентировка во времени: осенние месяцы. | Учить:  -как из неравенства можно сделать равенство  -понимать отношения между числами 11 и 12  -составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков  -измерять и рисовать отрезки заданной длины.  Закреплять:  -умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись  -знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.47 | 19.11.2024  21.11.2024 |  |
| 25, 26 | 2 | Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части. | Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -записывать число 13  -решать арифметическую задачу  -логическую задачу на установление закономерностей  -рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.  Формировать:  -умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.50 | 26.11.2024  28.11.2024 |  |
| 27, 28 | 2 | Решение примеров, знаки + и -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Знакомство с величиной *выше, глубже,* решение логической задачи. | Учить:  -составлять примеры, читать записи  -решать логическую задачу  -формулировать учебную задачу  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  Закреплять:  -умение правильно пользоваться знаками + и –  -различать понятия выше, глубже  Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы)  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.52 | 03.12.2024  05.12.2024 |  |
| 29, 30 | 2 | Знакомство с числом 14, ориентировка во времени – дни недели, решение логической задачи. | Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -писать число 14  -решать логические задачи  -объяснять, что в двух неделях 14 дней.  Развивать:  -зрительное внимание  -навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.54 | 10.12.2024  12.12.2024 |  |
| 31, 32 | 2 | Счет по образцу и названному числу, состав числа из двух меньших, дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. | Продолжать учить:  -считать по образцу и названному числу  -составлять арифметическую задачу  -решать логическую задачу  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.57 | 17.12.2024  19.12.2024 |  |
| 33, 34 | 2 | Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, рисование символического изображения кошки. | Знакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -записывать образование числа 15, читать запись  -рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка  -формулировать учебную задачу  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -ориентироваться в тетради в клетку.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.59 | 24.12.2024  26.12.2024 |  |
| 35, 36 | 2 | Числа от 1 до 15, решение примеров, дорисовывание овалов до знакомых предметов, установление связей и зависимостей. | Учить:  -понимать отношения между числами в числовом ряду  -решать примеры в пределах второго десятка  -понимать учебную задачу  Закреплять:  -умение решать логическую задачу  -дорисовывать овалы до знакомых предметов  -навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.61 | 21.01.2025  23.01.2025 |  |
| 37, 38 | 2 | Число 16, измерение линейкой, определение времени по часам, установление связей и зависимостей. | Знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -писать число 16  -измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам  -определять время по часам  -решать логическую задачу.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.62 | 28.01.2025  30.01.2025 |  |
| 39, 40 | 2 | Математическая загадка, знаки + и -, состав числа из двух меньших, дорисовывание треугольников до знакомых предметов. | Продолжать учить:  -отгадывать математическую загадку  -определять, какой знак надо записывать в примере  -составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления  -дорисовывать треугольники до знакомых предметов  -понимать учебную задачу  -записывать решение загадки.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.64 | 04.02.2025  06.02.2025 |  |
| 41, 42 | 2 | Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени, решение логической задачи. | Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -писать число 17  -решать примеры в пределах второго десятка  -логическую задачу на установление закономерностей  -учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -считать по названному числу и образцу.  Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.  Знакомить с часами (стрелки, циферблат). | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.66 | 11.02.2025  13.02.2025 |  |
| 43, 44 | 2 | Число 17, рисование символического изображения собачки, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать знакомить с образованием числа 17.  Закреплять:  -умение записывать число 17  -рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.  Учить:  -анализировать узор и продолжать его по образцу  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -упражнять в определении предметов на листе бумаги  -решать логическую задачу. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.69 | 18.02.2025  20.02.2025 |  |
| 45, 46 | 2 | Число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу. Знакомство с понятиями *вершина, стороны, углы* геометрических фигур, решение логической задачи. | Знакомить с образованием числа 18.  Учить:  -писать число 18  -правильно пользоваться знаками  -решать логическую задачу на установление закономерностей  -формулировать учебную задачу  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -отношения между числами в числовом ряду.  Закреплять:  -умение составлять число 18 из двух меньших  -воспроизводить количество предметов по названному числу  -знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.71 | 25.02.2025  27.02.2025 |  |
| 47, 48 | 2 | Число 18, решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. | Закреплять:  -знания об образовании числа 18  -последовательности времен года  -умение записывать способ образования числа 18  -ориентироваться на листе бумаги.  Продолжать учить:  -решать примеры с числами второго десятка  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.73 | 04.03.2025  06.03.2025 |  |
| 49, 50 | 2 | Число 19, состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -писать число 19  -решать логическую задачу  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -составлять число 10 из двух меньших чисел  -сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.76 | 11.03.2025  13.03.2025 |  |
| 51, 52 | 2 | Число 19, измерение линейкой, дорисовывание квадратов до знакомых предметов. | Продолжать знакомить с образованием числа 19.  Учить:  -дорисовывать квадраты до знакомых предметов  -измерять линейкой, записывать результаты измерения  -рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку  -решать логическую задачу на анализ и синтез  -формулировать учебную задачу.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.78 | 18.03.2025  20.03.2025 |  |
| 53, 54 | 2 | Число 20, решение примеров, задачи, установление связей и зависимостей. | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком.  Учить:  -писать число 20  -решать примеры в пределах второго десятка  -логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения  -составлять и решать арифметическую задачу  -записывать решение задачи  -формулировать учебную задачу.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.80 | 25.03.2025  27.03.2025 |  |
| 55, 56 | 2 | Решение арифметической задачи, решение примеров, измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. | Продолжать учить:  Решать арифметическую задачу  -примеры в пределах второго десятка  -логическую задачу  -измерять линейкой  -ориентироваться на листе бумаги  -рисовать в тетради в клетку узоры  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.82 | 01.04.2025  03.04.2025 |  |
| 57, 58 | 2 | Знаки – и +, математическая загадка, соотнесение количества предметов с цифрой, измерение линейкой, определение времени на часах. | Закреплять:  -умения правильно пользоваться математическими знаками  -отгадывать математическую загадку, записывать решение  -определять время на часах с точностью до получаса  -понимать соответствие между количеством предметов и цифрой  - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.84 | 08.04.2025  10.04.2025 |  |
| 59, 60 | 2 | Соотнесение количества предметов с числом, решение предметов. Ориентировка во времени: дни недели | Закреплять:  -умения соотносить количество предметов с числом  -формулировать учебную задачу  -решать примеры в пределах второго десятка  -рисовать в тетради в клетку  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  -знания о последовательности дней недели  -геометрических фигурах: квадрат треугольник, прямоугольник. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.86 | 15.04.2025  17.04.2025 |  |
| 61, 62 | 2 | Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу.  Решение логической задачи. | Закреплять:  -умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку  -решать логическую задачу на анализ и синтез  -понимать отношения между числами  -учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.88 | 22.04.2025  24.04.2025 |  |
| 63, 64 | 2 | Решение задач – шуток. Ориентировка во времени: весенние месяцы. | Учить:  -решать задачи – щутки с математическим содержанием  -примеры, читать запись  -отгадывать математические загадки  - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять:  -знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.90 | 29.04.2025  01.05.2025 |  |
| 61, 62 | 2 | Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу.  Решение логической задачи. | Закреплять:  -умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  -ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку  -решать логическую задачу на анализ и синтез  -понимать отношения между числами  -учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.88 | 06.05.2025  08.05.2025 |  |
| 63, 64 | 2 | Решение задач – шуток. Ориентировка во времени: весенние месяцы. | Учить:  -решать задачи – щутки с математическим содержанием  -примеры, читать запись  -отгадывать математические загадки  - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять:  -знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки). Стр.90 | 13.05.2025  15.05.2025 |  |
| 65 | 1 | Решение задач | Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова «слева», «справа», «между» и т.д | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа., с 146 | 20.05.2025 |  |
| 66 | 1 | Повторение | Упражнять детей в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; учить составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа., с 148 | 22.05.2025 |  |
| 67 | 1 | Повторение | Продолжать учить детей определять количественные отношения между числавми в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закреплять названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа., с 150 | 27.05.2025 |  |
| 68 | 1 | Повторение | Учить чертить отрезки заданной длины; определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа., с 152 | 29.05.2025 |  |