**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Модуль «Формирование фонетико-фонематических представлений»**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| № ОД | Количество часов | Тема занятия | Задачи занятия | Источник методической литературы | Дата запланированная/  фактическая | Примечание |
|  |  | Диагностика речевого развития детей |  |  | С 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г. |  |
|  |  | Диагностика |  |  |  |  |
| 1 | 1 | «Звук и буква У» | **Коррекционно-образовательные:**  расширять у детей семантическое поле слова «Осень»; продолжить знакомить детей с механизмом образования звука У;  **коррекционно-развивающие**  развивать у детей: фонематический слух, восприятие; общую, мелкую и артикуляционную моторику, мимические мышцы лица; силу голоса;  формировать навыки звукового анализа и синтеза;  **коррекционно-воспитательная:**  расширять у детей представления об окружающем мире и воспитывать бережное отношение к природе. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  . -- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001  3.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 16.09.2024 г. |  |
| 2 | 1 | «Звук и буква А» | **Коррекционно-образовательные:** продолжить  знакомить детей с механизмом образования звука А; формировать и расширять у детей словарь по теме «Осень»; учить различать периоды осени;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей выделять звук А из состава слогов, слов и предложений; развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику; учить детей диафрагмальному дыханию, изменению силы и высоты голоса; развивать фонематический слух и восприятие;  формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль;  **коррекционно-воспитательная**  воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде. | Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой **-** М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 23.09.2024 г. |  |
| 3 | 1 | «Звуки У-А. Буквы У,А» | **Коррекционно-образовательные:**  продолжить учить детей различать звуки У — А с опорой на различные виды контроля; формировать навыки словоизменения; **коррекционно-развивающие:**  учить дифференциации звуков У — А в слогах, словах и предложениях;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; нижнедиафрагмальное дыхание и звонкость голоса; фонематический слух и восприятие;  воспитывать самоконтроль детей за речью; **коррекционно-воспитательные:**  воспитывать чувство любви к природе;  развивать наблюдательность и любознательность. | 1.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001  3.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 30.09.2024 г. |  |
| 4 | 1 | «Звук и буква И» | **Коррекционно-образовательные:**  продолжить знакомить с механизмом образования звука И; формировать умение образовывать прилагательные от существительных;  **коррекционно-развивающие:**  работать над развитием фонематических процессов;  дыхания, силы голоса;  учить детей выделять звук И из состава слогов, слов, предложений;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать бережное отношения к деревьям, кустарникам и природе в целом. | 1.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 07.10.2024 г. |  |
| 5 | 1 | «Звуки П, Пь и буква П | **Коррекционно-образовательные:**  продолжить учить ребенка давать акустико-артикуляционную характеристику звукам П, Пь;  формировать и расширять словарь детей по теме «Овощи»;  **коррекционно-развивающие:**  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  работать над развитием фонематического слуха;  дыхания и голоса;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | 1.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 14.10.2024 г. |  |
| 6 | 1 | «Звуки К, Кь и буква К» | **Коррекционно-образовательные:**  научить ребенка давать акустико-артикуляционную характеристику звуков К, Кь;  формировать и расширять словарь слов-глаголов;  **коррекционно-развивающие:**  развивать звуковой анализ; фонематические процессы; дыхание и голос; внимание, память; **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей. | 1.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 21.10.2024 г. |  |
| 7 | 1 | «Звуки Т, Тьбуква Т | **Коррекционно-образовательные:**  формировать умение употреблять имена существительные множественного числа в родительном падеже; продолжить  учить давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Т, Ть и различать их;  **коррекционно-развивающие:**  развивать навыки звукового анализа на материале слогов и слов;  развивать фонематический слух;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  формировать умение делить предложения на слова;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать уважение к труду взрослых и прививать трудовые навыки. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 28.10.2024 г. |  |
| 8 | 1 | «Звуки П-Т-К» | **Коррекционно-образовательные**: продолжить  учить детей сравнивать звуки П — Т — К по акустическим и артикуляционным признакам;  расширять словарь по теме «Насекомые» и закреплять умение употреблять имена существительные в родительном падеже;  **коррекционно-развивающие:**  развивать у детей дыхание и голос;  мимическую мускулатуру лица;  звукобуквенный анализ и синтез слогов и слов;  развивать мелкую моторику;  учить ориентироваться на тетрадном листе; **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к маленьким обитателям природы. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 04.11.2024 г. |  |
| 9 | 1 | «Звук и буква О» | **Коррекционно-образовательные:** продолжить  учить детей давать характеристику звука О с опорой на различные виды контроля;  уточнять и расширять словарный запас по теме «Насекомые»; формировать предикативный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать звук О в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать фонематический слух и восприятие; развивать общую моторику и координацию движений;  развивать дыхание и голос; **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей нравственные качества. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 11.11.2024 г. |  |
| 10 | 1 | «Звуки Х-Хь и буква Х» | **Коррекционно-образовательные:** продолжит**ь**  учить детей давать сравнительную характеристику звуков X, Хь; формировать навыки словоизменения закреплять употребление родительного падежа единственного и множественного числа;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей дифференцировать звуки X, Хь в слогах, словах и предложениях; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать мыслительную деятельность; развивать дыхание и голос; **коррекционно-воспитательная:**  прививать детям  любовь и бережное отношение к птицам. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 18.11.2024 г. |  |
| 11 | 1 | «Звук и буква Ы» | **Коррекционно-образовательные:** продолжить  учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Ы;  формировать умение согласовывать имена числительные и имена существительные;  **коррекционно-развивающие:**  развивать дыхание и голос;  мимическую мускулатуру лица;  автоматизировать звук Ы в слогах, словах, предложениях и тексте;  развивать звукобуквенный анализ слогов и слов;  **коррекционно-воспитательная**:  воспитывать у детей чувство любви к лесу и бережное отношение к нему. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 25.11.2024 г. |  |
| 12 | 1 | «Гласные звуки: А, У, И, Ы, О» | **Коррекционно-образовательные:**  продолжить формировать у детей умение различать гласные звуки; формировать навыки словообразования; закреплять понятие о словах-признаках;  **коррекционно-развивающие:**  развивать у детей звуко-слоговой анализ слов;  развивать дыхание и голос; фонематические процессы; закреплять понятие «гласный звук»;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей навыки правильного поведения в магазине. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 02.12.2024 г. |  |
| 13 | 1 | «Звуки М-Мь. Буква М» | **Коррекционно-образовательные:** продолжать  учить детей характеризовать звуки М, Мь с опорой на различные виды контроля; закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;  **коррекционно-развивающие:**  развивать у детей фонематический слух и восприятие; общую, мелкую и артикуляционную моторику; расширять и уточнять словарь;  развивать мимическую мускулатуру лица; **коррекционно-воспитательные:**  развивать у детей наблюдательность;  воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 09.12.2024 г. |  |
| 14 | 1 | «Звуки Н-Нь. Буква Н» | **Коррекционно-образовательные:** продолжать  учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н, Нь;  формировать номинативный словарь; **коррекционно-развивающие:**  расширять и уточнять словарь;  учить детей дифференцировать звуки Н, Нь в слогах, словах, предложениях и тексте;  учить детей выполнять расслабляющие упражнения;  развивать фонематический слух и восприятие; **коррекционно-воспитательная:**  прививать детям чувство любви к животным, желание им помочь. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 16.12.2024 г. |  |
| 15 | 1 | «Звук Б. Буква Б» | **Коррекционно-образовательные:**продолжать  учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Б; формировать адъективную и номинативную лексику;  **коррекционно-развивающие:**  развивать у детей навыки словообразования;  уточнять и расширять словарь по теме «Дики животные»; автоматизировать звук Б в слогах, словах предложениях; развивать фонематический слух и восприятие; дыхание и голос; ***коррекционно-воспитательная****:*  воспитывать чувство любви к окружающему. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 23.12.2024 г. |  |
| 16 | 1 | «Звуки Б-Бь. Буква Б» | **Коррекционно-образовательные:** научить давать акустико-артикуляционную характеристику звукам Б, Бь; формировать словарь и учить дифференцировать предметы одежды по сезонам;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей дифференцировать звуки Б, Бь в слогах, словах, предложениях и тексте;  развивать фонематические процессы; общую, мелкую и артикуляционную моторику; память и мышление; **коррекционно-воспитательная:**  расширять кругозор детей. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 20.01.2025 г. |  |
| 17 | 1 | «Звуки Б-П. Буквы Б,П» | **Коррекционно-образовательные:**  учить детей находить различия в акустико-артикуляционных характеристиках звуков;  формировать навыки словообразования; **коррекционно-развивающие:**  развивать адъективную лексику; фонематический слух и восприятие; мимические мышцы;  учить детей выполнять расслабляющие упражнения; уточнять и расширять словарь; **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей навыки самообслуживания. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 27.01.2025 г. |  |
| 18 | 1 | «Звук и буква С» | **Коррекционно-образовательная**:  формировать и расширять у детей «семантическое поле» слов-глаголов, развивать валентность слов;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать у детей звук С в слогах, словах, предложениях через формирование семантического поля;  развивать дыхание и голос; фонематический слух и восприятие;  уточнять и расширять словарь через формирование семантического поля слова «снег» и развитие валентностей слов;  развивать навыки словоизменения;  **коррекционно-воспитательная:**  обучать детей правильному поведению на ледяной горке. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 03.02.2025 г. |  |
| 19 | 1 | «Звук Сь и буква С» | **Коррекционно-образовательные:**  продолжить давать понятие о механизме образования звука Сь; научить детей подбирать существительные к глаголам на заданную тему;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать звук Сь в слогах, словах, предложениях; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; уточнять и расширять словарь; развивать фонематический слух и восприятие; дыхание и голос;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 10.02.2025 г. |  |
| 20 | 1 | «Звуки С, Сь. Буква С» | **Коррекционно-образовательные**:  продолжать учить детей давать сравнительную характеристику звуков С, Сь;  формировать предикативный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей дифференцировать звуки С-Сь в  слогах, словах, предложениях и тексте;  развивать дыхание и голос; мимические мышцы;  внимание и память;  **коррекционно-воспитательные**:  воспитывать у детей самоконтроль за речью;  чувство любви к живой природе. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 17.02.2025 г. |  |
| 21 | 1 | «Звук З. Буква З | **Коррекционно-образовательная:**  формировать и расширять «семантическое поле» слов-глаголов;  продолжать учить давать характеристику звука 3;  **коррекционно-развивающая;**  автоматизировать звук 3 в слогах, словах, предложениях через формирование семантического поля;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; фонематический слух и восприятие;  уточнять, расширять словарь через формирование «семантического поля слом «заяц»;  закреплять умение употреблять имена существительные в различных падежных формах;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 24.02.2025 г. |  |
| 22 | 1 | «Звук Зь. Буква З» | **Коррекционно-образовательные**  продолжить давать понятие о механизме образования звука Зь;  закреплять у детей умение употреблять предлоги;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать звук Зь **в слогах,** словах и предложениях;  развивать артикуляционную моторику;  уточнять и обогащать словарь предлогами;  учить детей дифференцировать ротовой и носовой выдох; развивать координацию движений; **коррекционно-воспитательная:**  развивать наблюдательность и бережное отношение к предметам быта. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 03.03.2025 г. |  |
| 23 | 1 | «Звуки З-Зь. Буква З» | **Коррекционно-образовательные**:  продолжать учить давать характеристику 3, Зь в сравнительном аспекте;  формировать навыки ориентировки в пространстве;  **коррекционно-воспитательные:**  учить детей дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях;  уточнять и расширять словарь; учить составлению предложений по демонстрируемым действиям;  развивать навыки словоизменения;  учить синхронизировать речь с движениями;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 10.03.2025 г. |  |
| 24 | 1 | «Звуки Сь-Зь. Буквы С,З» | **Коррекционно-образовательные**:  учить давать характеристику звуков Сь, Зь в сравнительном плане; формировать навыки словообразования;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей дифференцировать звуки Сь — Зь в слогах, словах, предложениях; учить дифференцировать ротовой и носовой выдох;  развивать внимание и память; фонематический слух и восприятие;  **коррекционно-воспитательная**:  воспитывать у детей самоконтроль за речью | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 17.03.2025 г. |  |
| 25 | 1 | «Звук и буква Э» | **Коррекционно-образовательные:**  дать детям понятие о механизме образования звука Э; формировать адъективный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать у детей звук Э в слогах, словах и предложениях; учить дифференцировать ротовой и носовой выдох;  развивать фонематический слух и восприятие;  голос; навыки словообразования;  **коррекционно-воспитательная**:  воспитывать у детей наблюдательность и гуманное отношение к окружающей среде. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 24.03.2025 г. |  |
| 26 | 1 | «Звук и буква Ш» | **Корекционно-образовательная**:  дать детям понятие о механизме образования звука Ш;  **корекционно-развиваюшие**:  автоматизировать у детей звук Ш в словах, слогах и предложениях;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  формировать нижнедиафрагмальное дыхание;  развивать фонематический слух и восприятие;  навыки словоизменения;  формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль; уточнять и расширять словарь через формирование семантического поля слова «машина»;  **корекиионно-воспитательная**:  воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 31.03.2025 г. |  |
| 27 | 1 | «Звуки С-Ш» | **Коррекционно-образовательные:**  учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Ш, Сс опорой на различные виды контроля; формировать номинативный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  автоматизировать нижнедиафрагмальное дыхание;  дифференцировать звуки Ш — С в слогах, словах, предложениях;  развивать мыслительную деятельность;  фонематический слух и восприятие;  учить координировать речь и движения;  **коррекционно-воспитательная:**  формировать у детей навыки правильного поведения на дороге. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 07.04.2025 г. |  |
| 28 | 1 | «Звуки Ч, Щ и буквы Ч, Щ» | **Коррекционно-образовательные:**  учить детей различать звуки Щ — Ч на материале слогов, слов и предложений;  формировать навыки словообразования;  формировать номинативный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  развивать у детей фонематический слух и восприятие;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  расширять и уточнять словарь;  развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза слов;  развивать звонкость голоса;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 14.04.2025 г. |  |
| 29 | 1 | «Звуки З, Ж. Буквы З,Ж» | **Коррекционно-образовательные:**  учить детей давать характеристику звуков Ж, 3 в сравнительном плане;  формировать словарь прилагательных;  **коррекционно-развивающие:** учить дифференцирован, туки Ж 3 в слогах, словах и предложениях;  развивать дыхание и голос;  расширять словарь по теме «Весна»;  учить координированию речи с движениями;  развивать фонематические процессы;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать отзывчивость, чувство сопереживания;  воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 21.04.2025 г. |  |
| 30 | 1 | «Звуки Ж-Ш. Буквы Ж-Ш» | **Коррекционно-образовательные**:  дать детям понятие о механизме образования звуков Ж, Ш в сравнительном плане;  формировать номинативный словарь;  **коррекционно-развивающие:**  учить детей дифференцировать звуки Ж — Ш в слогах, словах, предложениях;  формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов и слов;  развивать умение анализировать состав предложений;  развивать фонематические процессы;  учить координировать речь с движениями;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей организованность и самостоятельность. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 28.04.2025 г. |  |
| 31 | 1 | «Звуки С-Ц. Буквы С,Ц» | **Коррекционно-образовательные:**  дать понятие о механизме образования звуков Ц — С с опорой на различные виды контроля;  формировать и расширять словарный запас.  **коррекционно-развивающие:**  учить дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях;  развивать навыки звуко-буквенного анализа;  выполнять упражнения по предупреждению дисграфических ошибок;  учить координировать речь с движениями;  развивать дыхание и голос;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 05.05.2025 г. |  |
| 32 | 1 | «Звуки Р-Л» | **Коррекционно-образовательные:**  учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Р — Л;  формировать номинативный и адъективный словарь;  **коррекционно-развивающие*:***  учить детей дифференцировать звуки Р — Л в слогах, словах, предложениях;  развивать внимание и память;  развивать дыхание и голос;  учить координировать речь с движениями;  развивать мимические мышцы;  развивать фонематический и фонетический слух;  **коррекционно-воспитательная:**  воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения - что это?  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. – Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2003 2. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой  - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 | 12. 05.2025 г. |  |
|  | Итоговый мониторинг речевого развития детей | |  |  | С 20-31 мая |  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Модуль «Формирование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи» («Художественная литература»)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| № ОД | Количество часов | | Тема занятия | Задачи занятия | Источник методической литературы | Дата запланированная/  фактическая | Примечание |
|  | Сентябрь  1-я неделя  2-я неделя | | Диагностическое изучение детей |  |  | С 02.09.2024-15.09.2024 |  |
| 1. | 1 | | Тема: «Составление 4-словных предложений с введением одного определения» | ***Коррекционно-образовательная:***  -учить детей подбирать к предмету или объекту точное определение;  - составлять 4-словные предложения с введением этого определения, продолжать учить подсчету количества слов в предложении;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать у детей умение распространять предложения определениями; мыслительную деятельность, связную речь, общую и мелкую моторику;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  Воспитывать у детей самоконтроль за речью; | Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений: Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. –– М.: Гном и Д, 2003 | 20.09.2024 |  |
| 2 | 1 | | Тема: «Сложносочиненное предложение с союзом а» | ***Коррекционно-образовательная:***  ***-*** учить детей составлять сложное предложение с опорой на зрительные символы;  -уточнить понятия *слово, предложение, действие;*активизировать словарь детей  ***Коррекционно-развивающие:***  -Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; память, мышление, внимание; связную речь, общую и мелкую моторику  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -Воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки |  | 27.09.2024 |  |
| 3 | 1 | | Тема :«Рассказывание по теме «Осень» | ***Коррекционно-образовательная:***  -Учить составлять рассказ об осени по первым словам в предложении;  отвечать на вопросы и задавать;  Активизировать словарь по данной теме;  ***Коррекционно-развивающие:***  связную речь, память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику;  ***Коррекционно-воспитательная:***  -Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; | Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. —— М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. | 04.10.2024 |  |
| 4 | 1 | | Тема: «Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин» | ***Коррекционно-образовательная:***  -Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;  -уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать умение точно отвечать на поставленные вопросы; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать и прививать интерес к художественному слову;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; | Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. —— М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.  3 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 11.10.2024 |  |
|  | 1 | | Тема: «Предлоги в, на, под (1-е занятие по теме)» | ***Коррекционно-образовательная:***  - уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами В, НА, ПОД;  -учить детей выделять эти предлоги в тексте и составлять предложения с заданным предлогом по картинке, схеме и наглядной ситуации.  - ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать умение строить последовательное свое высказывание;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей любознательность к окружающей среде; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 18.10.2024 |  |
|  | 1 | | Тема: «Предлоги в, на, под (2-е занятие по теме)». | ***Коррекционно-образовательная:***  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать умение строить последовательное свое высказывание;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей любознательность к окружающей среде; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 25.10.2024 |  |
| 5 | 1 | | «Составление рассказа «Неудачная охота» пол серии сюжетных картин» | ***Коррекционно-образовательная:***  -активизировать и расширять словарь по данной теме;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать умение строить последовательное свое высказывание;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей любознательность к окружающей среде; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 01.11.2024 |  |
| 6 | 1 | | «Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;  -закреплять в речи умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; умение синтаксически верно строить предложения; упражнять в образовании сложных прилагательных;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать связную речь, общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей интерес к окружающей среде; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 08.11.2024 |  |
| 7 | 1 | | Тема: «Дательный падеж множественного числа существительных». | ***Коррекционно-образовательная:***  - учить детей образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом;  - учить замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного;  ***Коррекционно-развивающие:***  -Развивать у детей связную речь, умение логически правильно выстраивать свой рассказ;  умение видеть главное в картине;  общую и мелкую моторику;  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать самоуважение и уважение к другим людям; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 15.11.2024 |  |
| 8 | 1 | | «Составление описательного рассказа «Одежда» с опорой на схему» | ***Коррекционно-образовательная:***  *-обучать детей составлению описательного рассказа;*  *-расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»;*  ***Коррекционно-развивающие:***  *-Упражнять в употреблении распространенных предложений; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, память , мышление, внимание*  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  *-воспитывать навыки самообслуживания;* | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 22.11.2024 |  |
| 9 | 1 | | Тема: «Творительный падеж множественного числа существительных» | ***Коррекционно-образовательная:-***  ***-*** *учить детей употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая данные существительные с глаголом;*  *- учить замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного;*  *-уточнять и активизировать словарь детей.*  ***Коммуникация:***  *Расширять и активизировать словарь детей по теме;*  ***Коррекционно-развивающая:***  *-развивать умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; общую и мелкую моторику*  ***Социализация:***  *-воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.* | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 29.12.2024 |  |
| 10 | 1 | | Тема: «Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин» | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлению плана рассказа, посредством выделения главной мысли в каждой картинке;  -обучать составлению рассказа в соответствии с планом;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать словарь прилагательных, память, мыслительную деятельность у детей; общую и мелкую моторику  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  Воспитывать чувство сострадания; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 06.12.2024 |  |
| 11 | 1 | | Тема : «Глаголы совершенного и несовершенного вида (1-е занятие по теме)» | ***Коррекционно-образовательная:***  - учить детей образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок.  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать умение составлять распространенные предложения;  -активизировать словарь существительных; общую и мелкую моторику  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 13.12.2024 |  |
| 12 | 1 | | Тема :«Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин» | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям;  -уточнять знания детей о зимующих птицах;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать умение грамматически правильно строить высказывание; общую и мелкую моторику  - ***Коррекционно-воспитательная:*** воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в них нуждается. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 20.12.2024 |  |
| 13 | 1 | | Тема :«Несклоняемые существительные» | ***Коррекционно-образовательная:***  ***-*** упражнять детей в употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях;  -учить составлять предложения с этими существительными и различными предлогами.  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать умение отвечать на вопросы полными ответами; общую и мелкую моторику;  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать у детей интерес к художественному слову. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 27.12.2024 |  |
| 14 | 1 | | Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации» | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлять пересказ близко к тексту;  -активизировать словарь по теме;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения; творческие способности и артистизм; общую и мелкую моторику  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать у детей правила хорошего тона. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 24.01.2025 |  |
| 16 | 1 | | «Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей понимать содержание картины; учить связно и последовательно описывать изображенные события;  -активизировать словарный запас  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать у детей умение составлять рассказ коллективно;  придумывать события , предшествующие изображенным событиям; общую и мелкую моторику  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать заботливое отношение к членам семьи. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 31.01.2025 |  |
| 17 | 1 | | Тема: «Согласование местоимений наш, наша, наши с существительными» | ***Коррекционно-образовательная:***  - учить детей различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения.  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать умение подробно объяснять свои действия; умение рассказывать по плану, связную речь; общую и мелкую моторику  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 07.02.2025 |  |
| 18 | 1 | | «Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы-описания» | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;  -обобщать знания о деревьях; закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать связную речь, умение задавать вопросы и отвечать на них; общую и мелкую моторику;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать бережное отношение детей к природе; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 14.02.2025 |  |
| 19 | 1 | | «Составление описательного рассказа об одежде с использованием схемы-описания» | ***Коррекционно-образовательная:***  - обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану;  -расширять и активизировать словарь по теме;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; развивать связную речь, мелкую и общую моторику;  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать самоконтроль за речью; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 21.02.2025 |  |
| 20 | 1 | | «Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин | ***Коррекционно-образовательная:***  -Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин;  -учить различать понятия «перелетные» и «зимующие птицы»  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать связную речь, общую, мелкую и артикуляционную моторику; навыки словообразования, словарь по заданной теме;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать умение заботится о птицах | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 28.02.2025 |  |
| 21 | 1 | | Тема: « Приставочные глаголы (1-е занятие по теме)». | ***Коррекционно-образовательная:***  учить детей подбирать в словосочетание и предложение нужный по смыслу приставочный глагол; познакомить детей со схемой образования глаголов при помощи разных приставок.  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать умение логически выстраивать свое высказывание;  связную речь, общую и мелкую моторику;  -воспитывать интерес к художественным произведениям  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать самоконтроль за речью. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 14.03.2025 |  |
| 22 | 1 | | Составление рассказа  «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предыдущих и последующих действий» | ***Коррекционно-образовательная:***  \_учить детей составлять рассказ по картине;  -формировать умения самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать у детей связную речь, общую и мелкую моторику, умение подбирать признаки и действия к предметам; умение составлять рассказы в соответствии с составленным планом;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей уважение к членам своей семьи. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 21.03.2025 |  |
| 23 | 1 | | Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий | ***Коррекционно-образовательная:***  -Учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ;  -развивать умение подбирать глаголы, существительные, прилагательные;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать связную речь, творческое воображение и логическое мышление, общую и мелкую моторику, умение подбирать глаголы, существительные, прилагательные и глаголы;  ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать у детей интерес к происходящим изменениям в природе. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 28.03.2025 |  |
| 24 | 1 | | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» из личного опыта | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт;  -развивать умение строить распространенные предложения; умение строить высказывание, опираясь на готовый план;  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать связную речь, общую и мелкую моторику, логическое мышление долговременную память;  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 04.04.2025 |  |
| 25 | 1 | | Тема: «Приставочные глаголы (заключительное занятие по теме). | ***Коррекционно-образовательная:***  ***-*** продолжать учить детей точно подбирать глаголы движения с приставками пространственного значения;  -учить выделять приставочную часть слов-действий, используя для этого схемы приставок; учить подбирать приставочные глаголы-антонимы  ***Коррекционно-развивающая:***  -развивать связную речь, мелкую и общую моторику;  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  воспитывать у детей трудолюбие и чувство гордости за свой труд; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 11.04.2025 |  |
| 26 | 1 | | «Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» из коллективного опыта» | ***Коррекционно-образовательная:***  -Обучать детей составлять рассказы из коллективного опыта на основе экскурсии на кухню детского сада;  -упражнять детей в умении рассказывать по заданному плану;  ***Коррекционно-развивающая:***  Развивать умение рассказывать об увиденном, не повторяя сказанное и не забегая вперед; развивать память, внимание; общую и мелкую моторику  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  Воспитывать уважение к труду взрослых, а именно профессии повара. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 18.04.2025 |  |
| 27 | 1 | | Тема: «Предлог из-под (1-е занятие по теме). | ***Коррекционно-образовательная:***  ***-***учить детей выделять в предложении и правильно употреблять предлог ИЗ-ПОД, уточнить пространственное значение данного предлога.  ***Коррекционно-развивающая:***  -Развивать связную речь, мелкую и общую моторику, творческие способности  - ***Коррекционно-***  ***воспитательная:***  -воспитывать навыки правильного поведения на природе; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 25.04.2025 |  |
| 28 | 1 | | 1.  Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, в которой мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий | ***Коррекционно-образовательна*я:**  -обучать детей пересказу текста,  С изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий,  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать диалогическую и монологическую речь детей; развивать память и воображение; пополнять и обогащать у детей словарь по теме «Наша страна»,  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать чувство любви к своей Родине, к своему городу, к окружающим. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 02.05.2025 |  |
| 29 | 1 | | 2. Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;  ***Коррекционно-развивающие:***  -пополнять словарный запас по теме: «Насекомые»;  -развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;  -закреплять употребление в речи  притяжательных прилагательных  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 16.05.2025 |  |
| 30 | 1 | | Составление рассказа «Школа» по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом) | ***Коррекционно-образовательная:***  -обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин с добавлением последующих событий (на закрытом фрагменте)  -обучать составлению плана;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать у детей умение рассказывать по плану;  Развивать творческие способности и воображение;  ***Коррекционно-воспитательная:***  -воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности за свои поступки. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 23.05.2025 |  |
| 31 | 1 | | Составление рассказа на тему «Лето» | ***Коррекционно-образовательная:***  --Формировать умение у детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени,составлять повествовательный рассказ.  —упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам;  ***Коррекционно-развивающие:***  —развивать словарь синонимов;  —развивать логическое мышление и связную речь.  —закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени;  ***Коррекционно-воспитательная:***  —воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом, и к звучащему слову. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 28.05.2025 |  |
| 32 | | 1 | Тема: «Притяжательные прилагательные» | ***Коррекционно-образовательная:***  -закрепить умение детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение.  ***Коррекционно-развивающие:***  —развивать внимание, мышление, связную речь  —закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве;  ***Коррекционно-воспитательные:***  — воспитывать у детей интерес к звучащему слову. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 29.05.2025 |  |
| 34 | | 1 | **Тема: «**Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» | ***Коррекционно—образовательные:***  - обучать детей понимать содержание картины;  - учить детей связно и последовательно описывать изображенные события;  ***Коррекционно—развивающие****:*  - развивать у детей умение составлять рассказ коллективно;  - учить детей придумывать события, предшествующие изображенным событиям;  - активизировать словарный запас;  ***Коррекционно—воспитательная****:*воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 30.05.2025 |  |
|  | |  | Мониторинг |  |  | с 26-31 мая |  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Модуль «Подготовке к освоению грамоты»**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| № ОД | Количество часов | Тема занятия | Задачи занятия | Источник методической литературы | Дата запланированная/  фактическая | Примечание |
|  |  | Диагностическое исследование детей |  |  | С 02.09.2024-15.01.2024 |  |
| 1 | 1 | «Звук и буква У» | Закрепить навык четкого произношения звука а; продолжать учить выделять звук а из ряда гласных; развивать слуховое внимание; образовывать множественное число имен существительных; продолжить знакомить с буквой а. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 18.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Звук и буква А» | Закрепить навыки четкого произношения звука у, учить выделять звук из ряда гласных; формировать умение образовывать множественное число имен существительных; развивать слуховое внимание; продолжить знакомить с буквой у. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 25.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Звуки У-А. Буквы У,А» | Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков а, у; учить дифференцировать эти звуки; развивать фонематический слух; формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, чтения слогов; развивать память и внимание. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 02.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Звук и буква И» | Закрепить навыки различения и правильного произношения звука и; учить выделять ударный гласный звук; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; развивать память, внимание, логическое мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 09.10.2024 |  |
| 5 | 1 | «Звуки П, Пь и буква П | Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков п, п'; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; развивать память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 16.10.2024 |  |
| 6 | 1 | «Звуки К, Кь и буква К» | Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; формировать навыки работы над предложением; упражнять в пересказывании текста; познакомить с буквой к; развивать внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 23.10.2024 |  |
| 7 | 1 | «Звуки П-Пь Т-Ть и буква Т | Закрепить навык четкого произношения звуков п, п', т, т' в слогах, словах, фразах; формировать умение дифференцировать эти звуки; развивать фонематический слух; учить образованию и употреблению притяжательных прилагательных с суффиксом -ин; знакомить с предложением; учить работе со схемами; развивать внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 30.10.2024 |  |
| 8 | 1 | «Звуки П-Пь, Т-Ть-К-Кь. Буквы П-Т-К» | Закрепить навык четкого произношения звуков п, т, к в слогах, словах, фразах; формировать умения дифференцировать эти звуки, выделять первый и последний звуки в слове; развивать фонематический слух; учить работать над предложением; учить образованию форм единственного и множественного числа, именительного и родительного падежей имен существительных, согласованию притяжательных местоимений с существительными, анализу и синтезу слогов; развивать память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 06.11.2024 |  |
| 9 | 1 | «Звук и буква О» | Закрепить навыки четкого различения и произношения звука о в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух, продолжать учить выделять звук в начале, середине и конце слова; работать над предложением; продолжить знакомить с понятием «предлог»; развивать память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 13.11.2024 |  |
| 10 | 1 | «Звуки К-Х и буквы К,Х» | Закрепить навыки различения и произношения этих звуков; развивать фонематический слух; упражнять в употреблении количественных числительных в косвенных падежах с существительными; упражнять в составлении предложений по опорным картинкам; работать по схемам; учить анализу и синтезу слогов; развивать внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 20.11.2024 |  |
| 11 | 1 | «Звук и буква Ы-И» | Закрепить навыки четкого различения и произношения звуков ы — и; развивать фонематический слух; учить выделять гласный звук в середине и в конце слова; работать над предложением; закрепить навык пересказывания небольшого текста; развивать внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 27.11.2024 |  |
| 12 | 1 | «Гласные звуки: А, У, И, Ы, О» | Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; учить согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными; развивать память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 04.12.2024 |  |
| 13 | 1 | «Звуки М-Мь. Буква М» | Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков м, м' в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; упражнять в подборе антонимов; учить понимать и правильно объяснять крылатые выражения; работать над предложением; познакомить с буквой м; развивать память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 11.12.2024 |  |
| 14 | 1 | «Звуки Н-Нь. Буква Н» | Закрепить навык произношения звука и в слогах, словах, фразах; учить подбирать слова, противоположные по смыслу; работать над предложением; познакомить с буквой; учить звукобуквенному анализу и синтезу слогов и слов, печатанию слогов и слов; познакомить с правилом употребления прописной буквы в именах; развивать память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 18.12.2024 |  |
| 15 | 1 | «Звуки Б-Бь. Буква Б» | Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков б, б’ в слогах, словах, фразах; учить выделять первый и второй слоги в словах; работать над предложением; закрепить навык преобразования слов; познакомить с буквой б; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 25.12.2024 |  |
| 16 | 1 | «Звуки Б-П. Буквы Б,П» | Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков б, б', п, п' в слогах, словах, фразах; учить определять и называть второй слог в словах; формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 22.01.2025 |  |
| 17 | 1 | «Звук и буква С» | Закрепить навык четкого произношения звука с в слогах, словах, фразах; учить согласованию притяжательных местоимений с существительными; познакомить с предлогом; учить образовывать сложные слова, слова-антонимы; выделять звук в начале, середине, конце слова; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 05. 02.2025 |  |
| 18 | 1 | «Звук Сь и буква С» | Закрепить навык четкого произношения звука с' в слогах, словах, фразах; учить согласованию прилагательных с существительными в роде, образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей; работа со схемой предложения; закрепить навык пересказывания; познакомить со звуко-слоговой схемой слов; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 12.02.2025 |  |
| 19 | 1 | «Звуки С, Сь. Буква С» | Закрепить навыки четкого различения и произношения звуков с, с в слогах, словах, фразах; выделение звуков с, с' в начале, середине, конце слова; учить словообразованию относительных прилагательных, согласованию их с существительными; упражнять в составлении предложений с предлогами; | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 19.02.2025 |  |
| 20 | 1 | «Звук З. Буква З | Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков з, з' в слогах, словах, фразах; учить образовывать форму множественного числа родительного падежа существительных, согласовывать прилагательные с существительными; упражнять в употреблении предлогов за, из-за; познакомить с понятием «родственные слова», учить звукослоговому анализу слов; продолжить знакомить с буквой з; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 26.02.2025 |  |
| 21 | 1 | «Звуки Д- Дь. Т-Ть. Буквы Д,Т» | Закрепить навыки различения и произношения звуков д, д', т, т' в слогах, словах, фразах; познакомить с правилами правописания сомнительных согласных в конце слова, с образованием приставочных глаголов; закрепить навыки чтения и печатания предложений; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 04.03.2025 |  |
| 22 | 1 | «Звуки Г-Гь. Буква Г» | Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков г, г' в слогах, словах и предложениях; учить согласованию прилагательных с существительными; закрепить  навык образования слов-антонимов; учить звукослоговому анализу слов; закрепить навыки печатания слов и чтению предложений; развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 11.03.2025 |  |
| 23 | 1 | «Звуки Сь-Зь. Буквы С,З» | Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков с, с', з, з' в слогах, словах, фразах; закрепить правильное употребление предлогов; работать над предложением; закрепить навык пересказывания; учить звукослоговому анализу слов; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 18.03.2025 |  |
| 24 | 1 | «Звук и буква Е» | Познакомить с буквой е; закрепить навык преобразования слов; учить чтению слоговой таблицы, чтению и печатанию слов, предложений; развивать внимание. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 25.03.2025 |  |
| 25 | 1 | «Звук и буква Ш» | Продолжить знакомить с буквой; учить преобразованию слов, подбору слов к схемам; познакомить с правилом правописания ши; учить звукослоговому анализу слов, печатанию слов под диктовку, чтению предложений; развивать внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 01.04.2025 |  |
| 26 | 1 | «Звуки С-Ш.  Буквы С-Ш» | Формировать умение различать звуки с — ш в слогах словах и фразах; учить согласованию прилагательных с существительными; закрепить навыки словообразования существительных, обозначающих лиц по их занятиям; учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в пересказывании небольшого текста; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 08.04.2025 |  |
| 27 | 1 | «Звук Щ и буква Щ» | Закрепить навык произношения звука Щ в слогах, словах и фразах: закрепить навыки образования существительных, обозначающих профессии; работать над предложением; познакомить с правилом правописания ща, щу; учить звукослоговомуaнaлизу слов, печатанию слов; разучить с детьми стихотворение развивать фонематический слух, память, внимание, мышление | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 15.04.2025 |  |
| 28 | 1 | «Звуки З,Ж. Буквы З,Ж» | Закрепить навык различения звуков з — ж в слогах, словах и фразах; продолжать знакомить со словами, обозначающими предметы, действия, признаки; учить составлению предложения по опорным схемам; работать над ударением; учить составлять сюжетный рассказ по опорным картинкам; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 22.04.2025 |  |
| 29 | 1 | «Звуки Ж-Ш. Буквы Ж-Ш» | Закрепить навык различения звуков ж — ш в слогах, словах, фразах; учить определять позицию звуков в словах, образовывать притяжательные прилагательные, продолжать знакомить с правописанием сомнительных согласных; учить подбору к схемам слов, обозначающих предметы, действия, признаки; работать с интонацией; развивать навыки пересказа, закрепить представления о правиле написания жи — ши, учить преобразовывать слова, печатать предложения; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 30.04.2025 |  |
| 30 | 1 | «Звуки С-Ц. Буквы С,Ц» | Закрепить навыки различения и произношения звуков ц — с в слогах, словах и фразах; учить подбирать родственные слова, выполнять звукослоговой анализ слов; работать над предложением закрепить навыки пересказывания; формировать навыки печатания предложений, составления новых слов из заданного слова; развивать фонематический слух, память, внимание и логическое мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 06.05.2025 |  |
| 31 | 1 | «Звуки Р-Л.  Буквы Р-Л» | Закрепить навыки различения звуков р, р'- л, л ' вслогах, словах и фразах; учить различать и называть твердые согласные звуки в словах; образовывать сложные слова; работать с разноприставочными глаголами; учить подбирать родственные слова; работать над предложением; помочь в заучивании скороговорки; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 13. 05.2025 |  |
| 32 | 1 | Буква Ь. | Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны реч. Совершенствование синтаксической стороны речи. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленногсти ДОО для детей с наруениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. : ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2022. | 20.05.2025 |  |
|  |  | Мониторинг |  |  | **с 20-27 мая** |  |