**Календарно-тематическое планирование образовательной области «ОО Познавательное развитие»**

**Окружающий мир – 17 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Наша группа» | Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.12 | 04.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Учимся общаться друг с другом» | Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие дружбы. Учить общаться друг с другом вежливо, спокойно, доброжелательно. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.45 | 18.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Чудо-фрукты» | Познакомить с разными фруктами и их свойствами. Обследовать их с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.72 | 02.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Чудо-овощи» | Познакомить с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания—огороде. Описывать овощ по его характерным признакам. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.81 | 16.10.2024 |  |
| 5 | 1 | «У кого какие шубки» | Дать представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей. Воспитывать интерес к животным, любознательность. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.193 | 30.10.2024 |  |
| 6 | 1 | «Водичка-водичка» | Закреплять навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Познавать свойства воды. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.354 | 13.11.2024 |  |
| 7 | 1 | «Наши добрые поступки» | Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. Анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. Активизировать стремление совершать хорошие поступки, радоваться результату. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с. 246 | 27.11.2024 |  |
| 8 | 1 | «Каждый день с хлебом» | Дать понятие , что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его делает. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с. 362 | 11.12.2024 |  |
| 9 | 1 | «Кукла Таня собирается в гости» | Воспитывать организованность и аккуратность, умение не заставлять себя ждать, не опаздывать в детсад, приходить чистыми, приводить себя в порядок перед зеркалом. | С.В.Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста «Просвещение», М., 1986, с.33 | 25.12.2024 |  |
| 10 | 1 | «Труд взрослых» | Познакомить с трудом дворника. Прививать интерес к труду взрослых. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.366 | 22.01.2025 |  |
| 11 | 1 | «Наши мамы» | Воспитывать способность замечать некоторые трудовые действия своих мам: стирает, гладит, готовит есть и т.д. | С.В.Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста «Просвещение»,  М., 1986, с.31 | 05.02.2025 |  |
| 12 | 1 | «Кукла Таня простудилась» | Формировать навык пользования носовым платком. При чихании и кашле прикрывать рот рукой. | С.В.Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста «Просвещение», М., 1986, с.33 | 19.02.2025 |  |
| 13 | 1 | «Умоем куклу Таню» | Воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после туалета и прогулки, насухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, желание все делать самостоятельно. | С.В.Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста «Просвещение», М., 1986, с.25 | 05.03.2025 |  |
| 14 | 1 | «Мы едим» | Воспитывать умение есть опрятно, спокойно сидеть за столом, правильно держать ложку. | С.В.Петерина Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста «Просвещение», М., 1986, с.24 | 19.03.2025 |  |
| 15 | 1 | «Правила безопасного поведения на улице» | Помочь выработать стереотип безопасного поведения на улице и на дороге. | К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2014, с.40-43 | 02.04.2025 |  |
| 16 | 1 | «О правилах пожарной безопасности». | Научить элементарным правилам поведения при возникновении пожара. | К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2014, с.20-22 | 16.04.2025 |  |
| 17 | 1 | «Правила поведения на природе» | Познакомить с правилами поведения на природе во избежание неприятных случаев. | К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2014, с.47-53 | 30.04.2025 |  |

**Природа – 17 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Осень» | Познакомить с осенними явлениями в природе. О жизни птиц и животных осенью. Закреплять знания об осенней одежде. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.62 | 11.09.2024 |  |
| 2 | 1 | "Чудесные листья" | Учить замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться , переживать радость общения с природой. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.63 | 25.09.2024 |  |
| 3 | 1 | "Идем в лес за грибами" | Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы , замечая характерные признаки.  Развивать воображение детей, переживать радость от общения друг с другом. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.90 | 09.10.2024 |  |
| 4 | 1 | "Кто любит грибы» | Закрепить знания детей о грибах. о нормах поведения в лесу. Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Уметь находить сходство и различие. Эмоционально откликаться на общую игру. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.91 | 23.10.2024 |  |
| 5 | 1 | "Дикие животные" | Обогащать представления о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.100 | 06.11.2024 |  |
| 6 | 1 | «Как дикие животные готовятся к зиме» | Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность. Активизировать детей театрализованной деятельностью. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.101 | 20.11.2024 |  |
| 7 | 1 | «Зима белоснежная» | Познакомить с зимними явлениями в природе. О жизни птиц и животных зимой. Закреплять знания о зимней одежде. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.182 | 04.12.2024 |  |
| 8 | 1 | "Чудесные снежинки" | Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.Развиватьсвязную речь, чувственность к живой и неживой природе.Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.183 | 18.12.2024 |  |
| 9 |  | «Домашние животные» | Знакомить с классификацией: дикие-домашние животные. Сравнивать. Находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.110 | 29.01.2025 |  |
| 10 | 1 | «Домашние животные и их детеныши» | Закреплять знания о домашних животных . Различать животных по их характерным признакам. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.112 | 12.02.2025 |  |
| 11 | 1 | «Дикие птицы» | Закрепить знания о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Дикие птицы бояться человека и не живут с ним. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.123 | 26.02.2025 |  |
| 12 | 1 | "Домашние животные у нас дома" | Познакомить с домашними животными, обитающими в сельских местностях. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.131 | 12.03.20225 |  |
| 13 | 1 | "Птицы и рыбки у нас дома". | Продолжить знакомить с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за рыбками и птицами, знания об особенностях их жилья. питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2004, с.132 | 26.03.2025 |  |
| 14 | 1 | «Весна» | Дать представление о времени года - весне. Учить сравнивать времена года, их характерные признаки. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.343 | 09.04.2025 |  |
| 15 | 1 | Знакомим куклу с весной. | Познакомить куклу с характерными признаками весны. Развивать любознательность, чувствительность. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.343 | 23.04.2025 |  |
| 16 | 1 | «Сажаем цветы на клумбе» | Закреплять знания о растениях. Дать представление о семенах- будущих растениях. Вызывать желание заботиться о растениях. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.378 | 14.05.2025 |  |
| 17 | 1 | Знакомим куклу с весной. | Познакомить куклу с характерными признаками весны. Развивать любознательность, чувствительность. | В.Н. Волчкова Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста  Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ ТЦ «Учитель» , Воронеж, 2001, с.345 | 28.05.2025 |  |

**Математика – 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество** **часов** | **Тема** **занятия** | **Задачи** **занятия** | **Источник**  **методической**  **литературы** | **Дата проведения (запланированная/ фактическая)**  **фактическ** **ая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Много, мало, один. | Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.5 | 02.09.2024 |  |
| 2 | 1 | Круг, квадрат. | Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.9 | 09.09.2024 |  |
| 3 | 1 | Круг, квадрат (закрепление). | Учить различать и называть круг, квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.13 | 16.09.2024 |  |
| 4 | 1 | Много, мало, один (закрепление). | Упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов—квадратная, круглая. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.15 | 23.09.2024 |  |
| 5 | 1 | Круг, квадрат, треугольник. | Познакомить детей с треугольником. Учить различать и называть его. Обследовать осязательно-зрительным путем. Классифицировать фигуры по цвету и названию. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М.,  Мозаика-синтез, 2009, с.18 | 30.09.2024 |  |
| 6 | 1 | Круг, квадрат, треугольник (закрепление). | Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.; развивать воображение. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.21 | 07.10.2024 |  |
| 7 | 1 | Столько… сколько. | Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.24 | 14.10.2024 |  |
| 8 | 1 | Столько… сколько, поровну. | Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова : столько… сколько, поровну, много, мало, один. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.28 | 21.10.2024 |  |
| 9 | 1 | Ориентировка в пространстве. | —Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами : вверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами: столько…сколько, поровну. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.32 | 28.10.2024 |  |
| 10 | 1 | Ориентировка в пространстве. | Освоение умения различать правую и левую руки, правую и левую стороны тела, определять направление: от себя- к себе, вверх-вниз, направо- налево, впереди-  сзади. Развивать умение сравнивать, обобщать. | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Методическое пособие для воспитателей. Воронеж, ТЦ «Учитель», 2001, с.80 | 11.11.2024 |  |
| 11 | 1 | Сравнение предметов по длине. | Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.35 | 18.11.2024 |  |
| 12 | 1 | Сравнение предметов по длине. | Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.38 | 25.11.2024 |  |
| 13 | 1 | Сравнение предметов по длине (закрепление). | Упражнять в сравнении предметов по длине , а так же в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.41 | 02.12.2024 |  |
| 14 | 1 | День-ночь. | Научить различать части суток: день-ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.44 | 09.12.2024 |  |
| 15 | 1 | Сравнение предметов по длине (закрепление). | Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначать словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.47 | 16.12.2024 |  |
| 16 | 1 | Сравнение предметов по ширине. | Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.50 | 23.12.2024 |  |
| 17 | 1 | Сравнение предметов по ширине (закрепление). | Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько… сколько, поровну, одинаково. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.53 | 30.12.2024 |  |
| 18 | 1 | Сравнение предметов по ширине (закрепление). | Учить сравнению двух предметов по ширине, а так же обозначению словами результата сравнения: разные по ширине. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.56 | 20.01.2025 |  |
| 19 | 1 | Время: утро, вечер, день, ночь. | Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закреплять названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.59 | 27.01.2025 |  |
| 20 | 1 | Сравнение двух групп предметов. | Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.62 | 03.02.2025 |  |
| 21 | 1 | Сравнен предметов по ширине (закрепление).ие | Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе). | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.65 | 10.02.2025 |  |
| 22 | 1 | Сравнение двух групп предметов (закрепление). | Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.68 | 17.02.2025 |  |
| 23 | 1 | Сравнение двух групп предметов (закрепление). | Учить сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.71 | 24.02.2025 |  |
| 24 | 1 | Сравнение предметов по высоте. | Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше- ниже, сравнивать предметы по величине. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.74 | 03.03.2025 |  |
| 25 | 1 | Сравнение  предметов по высоте (закрепление). | Упражнять в сравнении предметов по  высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры. | Новикова В.П. Математика  в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.76 | 10.03.2025 |  |
| 26 | 1 | Сравнение предметов по высоте (закрепление). | Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.79 | 17.03.2025 |  |
| 27 | 1 | Сравнение предметов по величине. | Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.82 | 24.03.2025 |  |
| 28 | 1 | Сравнение предметов по величине (закрепление). | Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.85 | 31.03.2025 |  |
| 29 | 1 | Ориентировка в пространстве (закрепление). | Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.88 | 07.04.2025 |  |
| 30 | 1 | Сравнение предметов по величине (закрепление) | Упражнять в сравнении предметов по величине, а так же закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать 2 группы предметов. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст.  Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.91 | 14.04.2025 |  |
| 31 | 1 | Сравнение предметов по величине (закрепление). | Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в прстранстве, используя предлоги: под, за. | Новикова В.П. Математика в детском саду, младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие . М., Мозаика-синтез, 2009, с.94 | 21.04.2025  28.04.2025 |  |
| 32 | 1 | Ориентировка во времени. Утро.  Величина. Большой – маленький.  Количество и счет. Один – много. | Знакомить с понятием частей суток. Учить отгадывать загадки на основе информации. Сравнивать знакомые предметы по величине. Сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. | Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать»ООО «ТЦ Сфера»,2023, с.33 | 05.05.2025 |  |
| 33 | 1 | Ориентировка во времени. День.  Геометрические фигуры. Круг. | Знакомить с понятием частей суток ( день), с геометрической фигурой круг.  Учить обследовать круг осязательно – двигательным путем. | Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать»ООО «ТЦ Сфера»,2023, с.36 | 12.05.2025 |  |
| 34 | 1 | Ориентировка во времени. Вечер.  Величина Высокий – низкий.(закрепление)  Количество и счет. Закрепление один – много. | Знакомить с понятием частей суток (вечер), учить сравнивать знакомые предметы по величине, закрепить понятие (большой – маленький) Продолжать учить определять,, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи. | Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать»ООО «ТЦ Сфера»,2023, с.39 | 19.05.2025  26.05.2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»**

**Развитие речи – 17 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Рассказ о своей группе. | Обратить внимание детей на чистоту и красоту групповой комнаты, на размещение игрушек, мебели, цветов, на то, что у каждой вещи свое место и необходимости поддерживать порядок. Напомнить имя заведующей, воспитателей, няни, поваров, музработника. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.28 | 05.09.2024 |  |
| 2 | 1 | Звуковая культура речи: звуки –а-, -у-. Дидактическая игра «Не ошибись». | Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.32 | 12.09.2024 |  |
| 3 | 1 | Звуковая культура речи: звук *у.* | Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности в разной громкости. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.33 | 03.10.2024 |  |
| 4 | 1 | |  | | --- | | Звуковая культура речи : звук  *о.*  Рассматривание  иллюстраций к сказке "Колобок" | | Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука *о.* | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.39 | 10.10.2024 |  |
| 5 | 1 | Дидактическая игра "Чья вещь?". Рассматривание сюжетных картин  (по выбору педагога). | Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными. Помочь детям понять сюжет картины. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.46 | 31.10.2024 |  |
| 6 | 1 | Звуковая культура речи: звук *и.* | Упражнять детей в четком, правильном произношении звука и (изолированного в словосочетаниях, в словах) | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.32 | 07.11.2024 |  |
| 7 | 1 | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). | Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к,* *т*  Рассматривание картины "Коза с козлятами".  Дидактическая игра "Кто, кто в теремочке живет?" | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.43 | 14.11.2024 |  |
| 8 | 1 | Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». | Развивать умение детей четко произносить звуки. Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах ,фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей. Воспитывать любовь к русскому слову. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.56 | 05.12.2024 |  |
| 9 | 1 | Рассматривание сюжетных картин  (по выбору педагога). | Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к,* *т.*  Рассматривание картины "Коза с козлятами".  Дидактическая игра "Кто, кто в теремочке живет?" | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.43 | 12.12.2024 |  |
| 10 |  | «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». | Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» (обраб. К.Ушинского). Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.37 | 30.01.2025 |  |
| 11 | 1 | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). | Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к,* *т.*  Рассматривание картины "Коза с козлятами".  Дидактическая игра "Кто, кто в теремочке живет?" | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.43 | 06.02.2025 |  |
| 12 | 1 | Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». | Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор. Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления). Воспитывать нравственное поведение. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.62 | 13.02.2025 |  |
| 13 | 1 | «Звуковая культура речи : б ,бь». | Развивать звуковую культуру речи детей. Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Воспитывать любовь к родному языку. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.60 | 06.03.2025 |  |
| 14 | 1 | Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает? | Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Формировать умение правильно называть признаки времен года. Воспитывать любовь к природе. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.70 | 13.03.2025 |  |
| 15 | 1 | «Звуковая культура речи: звук «ф». | Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Воспитывать любовь к родному языку. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.71 | 03.04.2025 |  |
| 16 | 1 | Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…». | Развивать диалогическую речь. Формировать умение детей запоминать стихотворение и повторять его за воспитателем. Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. Воспитывать любовь к родному языку. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.64 | 10.04.2025 |  |
| 17 | 1 | Звуковая культура речи: звук «ц». | Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. Воспитывать любовь к родному языку. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.79 | 29.05.2025 |  |

**Подготовка к обучению грамоте – 9 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешки. | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «А». Совершенствовать речевое дыхание: вырабатывать умение детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. Способствовать развитию графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму (рисование дорожек). | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 10 | 19.09.2024 |  |
| 2 | 1 | Звук «У», игра «Узнай, какой игрушки не стало», заучивание потешки. | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «У». Способствовать развитию графических навыков (рисование дорожек). Упражнять детей в правильном произношении звука «У» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 12 | 17.10.2024 |  |
| 3 | 1 | Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки. | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «О». Упражнять детей в правильном произношении звука «О» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать связанную речь, ее выразительность, произвольную память. Способствовать развитию слухового внимания. Развивать графические навыки. | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 14 | 21.11.2024 |  |
| 4 | 1 | Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек. | Упражнять детей в правильном произношении звука «Ы». Развивать связанную речь, ее выразительность, произвольную память. Развивать графические навыки. Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Ы». | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 18 | 19.12.2024 |  |
| 5 | 1 | Звук «Ы», рисование дорожек, заучивание стихотворения | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Э». Упражнять детей в правильном произношении звука «Э» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 20 | 16.01.2025 |  |
| 6 | 1 | Звук «И» | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «И» Упражнять детей в правильном произношении звука «Э» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать графические навыки (рисование зернышек) Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 22 | 20.02.2025 |  |
| 7 | 1 | Звуки «М- МЬ» | Упражнять детей в правильном произношении звуков «М - МЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать связанную речь, ее выразительность, произвольную память. Развивать графические навыки. Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «М-МЬ». | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 26 | 20.03.2025 |  |
| 8 | 1 | Звуки «Н- НЬ», рисование ниточек к шарикам, заучивание стихотворения. | Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Н-НЬ» Упражнять детей в правильном произношении звуков «Н-НЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать активную речь детей, ее выразительность, произвольную память. Развивать графические навыки (рисование вертикальных линий). | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 28 | 17.04.2025 |  |
| 9 | 1 | Звуки «Б- БЬ», развитие моторики, заучивание потешки, рисование дорожки. | Упражнять детей в правильном произношении звуков «М - МЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Развивать графические навыки (рисование дорожек) | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Раз –словечко, два – словечко» Е.В.Колесникова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019, с. 30 | 15.05.2025 |  |

**Художественная литература – 8 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного *«Приставалка»* | Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя *(игры)*; помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.28 | 26.09.2024 |  |
| 2 | 1 | Чтение русской народной сказки *«Кот, петух и лиса»* | Познакомить детей со сказкой *«Кот, петух и лиса»* *(обраб. М. Боголюбской)*. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.31 | 24.10.2024 |  |
| 3 | 1 | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака  *«Детки в клетке»* | Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.46 | 28.11.2024 |  |
| 4 | 1 | Чтение сказки *«Снегурушка и лиса»* | Познакомить детей с русской народной сказкой *«Снегуруш ка и лиса»* (обраб. М. Булатова, с образом лисы *(отличным от лисиц из других сказок)*. Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурушки. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.50 | 26.12.2024 |  |
| 5 | 1 | Чтение рассказа Л. Воронковой *«Снег идет»*, стихотворения А. Босева *«Трое»* | Познакомить детей с рассказом JT. Воронковой *«Снег идет»*, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева *«Трое»* *(пер. с болг. В. Викторова)*. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.52 | 23.01.2025 |  |
| 6 | 1 | Чтение русской народной сказки *«Гуси-лебеди»* | Познакомить детей со сказкой *«Гуси-лебеди»* (обр. М. Булатова, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.54 | 27.02.2025 |  |
| 7 | 1 | Чтение русской народной сказки *«Лиса и заяц»* | Познакомить детей со сказкой *«Лиса и заяц»* (обраб. В Даля, помочь понять смысл произведения *(мал удалец, да храбрец)*. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.59 | 27.03.2025 |  |
| 8 | 1 | Заучивание стихотворения В. Берестова  *«Петушки распетушились»* | Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова *«Петушки распетушились»*, учить выразительно читать его. | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.  М. Мозаика-синтез, 2014, с.62 | 24.04.2025  22.05.2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование – 18 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Знакомство с карандашом и бумагой | Учить рисовать карандашом, правильно держать карандаш, вести им по бумаге без сильного нажима. Учить видеть сходство штрихов с предметами. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.45 | 03.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Привяжем к шарикам цветные ниточки» | Учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху-вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.48 | 17.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Разноцветный ковер из листьев» | Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть, | Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая | 01.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Красивые воздушные шары» | Учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, использовать несколько цветов. Развивать интерес к рисованию. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.60 | 15.10.2024 |  |
| 5 | 1 | «Идет дождь» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с. 31 | 29.10.2024 |  |
| 7 | 1 | «Красивый  коврик» | Упражнять в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями проведенными в разных направлениях. | Т.С.Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.95 | 05.11.2024 |  |
| 8 | 1 | Рисование по замыслу | Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с. 54 | 19.11.2024 |  |
| 9 | 1 | «Новогодняя Елочка» | Передавать в рисунке образ нарядной елочки, украшать ее, используя знакомые приемы рисования красками. Познакомить с розовым и голубым цветами. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.73 | 03.12.2024 |  |
| 10 | 1 | «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») | Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика- синтез, 2014, с. 59 | 17.12.2024. |  |
| 11 | 1 | «Светит солнышко» | Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с. 73 | 31.01. 2024 |  |
| 12 | 1 | «Самолеты летят» | Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.74 | 21.01.2025 |  |
| 13 | 1 | «Пришла весна» | Создавать радостное настроение, учить рисовать краской знакомые предметы (цветы, солнышко). | Т.Г.Казакова Развивайте у дошкольников творчество Пособие для воспитателей детского сада  М., Просвещение, 1985, с.62 | 04.02.2025 |  |
| 14 | 1 | «Деревья на нашем участке» | Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с. 60 | 18.02.2025 |  |
| 15 | 1 | «Скворечник» | Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы,круга. Закреплять приёмы закрашивания. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.95 60 | 04.03.2025 |  |
| 16 | 1 | «Платочек» | Учить детей рисовать узор,состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.Учить самостоятельно подбирать сочетание красок. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.103 | 18.03.2025  01.04.2025 |  |
| 17 | 1 | «Одуванчики в траве» | Вызывать у детей желание передавать красоту луга в рисунке. Закреплять умение аккуратно закреплять кисть. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.101 | 15.04.2025  29.04.2025 |  |
| 18 | 1 |  |  | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.101 | 13.05.2025 |  |

**Народное декоративно-прикладное искусство – 9 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Откуда появилась дымковская игрушка, особенности ее росписи» | Познакомить с народным промыслом, изготовлением и росписью [дымковской игрушки](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymka-konspekty). | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.71 | 20.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Знакомство с дымкоской игрушкой, рисование дымковских узоров» | Приобщать детей к декоративному искусству. Развивать творческую активность, научить самостоятельно составлять узоры и **рисовать элементы**[дымковской росписи](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki-izo). Формировать чувство цвета. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.71 | 18.10.2024 |  |
| 3 | 1 | «Красивая птичка» (по мотивам дымковских узоров) | Учить детей украшать силуэты фигурок элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/03/10/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-0 | 15.11.2024 |  |
| 4 | 1 | «Дымковская игрушка- лошадка» | Учить детей **декоративному рисованию и дымковской росписи;** развивать творческие способности детей, чувство цвета, мелкую моторику и координацию рук, игровые навыки, различать и называть цвет; воспитывать аккуратность и усидчивость. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/01/22/konspekt-zanyatiya-ood-po-hudozhestvenno-esteticheskomu | 20.12.2024 |  |
| 5 | 1 | «Знакомство с дымковской игрушкой «Уточка» | -Знакомить с новыми приемами лепки *«оттягивание»*,  *«прищипывание»*; формировать умение лепить уточку из полного куска глины; развивать творческую активность, умение различать цвета; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать интерес к русскому народному творчеству, через художественное творчество; воспитывать аккуратность. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.75 | 17.01.2025 |  |
| 6 | 1 | «Украсим юбку дымковской барышни» | Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные, горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки *(примакивание)*; закреплять умение рисовать красками – гуашью, работать кистью. Создать интерес к дымковской игрушке.Воспитывать интерес к народным традициям. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ukras-yubku-dymkovskoi-baryshni.html | 21.02.2025 |  |
| 7 | 1 | «Нарисуем красивый узор для дымковской игрушки» (на квадрате) | Знакомить детей с русским народным творчеством. Показать детям красоту [дымковской игрушки](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymka-konspekty), разнообразие узоров и цветовой гаммы. Учить детей создавать выразительные узоры, опираясь на образец. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать творчество. | https://www.maam.ru/detskijsad/dekorativnoe-risovanie-tema-ukrasim-uzorom-salfetku-po-motivam-dymkovskoi-rospisi.html | 21.03.2025 |  |
| 8 | 1 | «Путешествие в Дымково, роспись варежки» | Знакомить детей с русским народным творчеством. Показать детям красоту дымковской росписи, разнообразие узоров и цветовой гаммы. Учить детей создавать выразительные узоры, опираясь на образец. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать творчество. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/10/08/konspekt-zanyatiya-risovaniya-ukrashenie-varezhki-dymkovskim-uzorom | 18.04.2025 |  |
| 9 | 1 | «Украсим узором салфетку» | Закрепить знания о [дымковской росписи](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki), умение **сравнивать узоры по цвету,** выбирать наиболее красивые ; **украшать салфетку узором используя элементы**[дымковской росписи](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki-applikaciya)(пересекающиеся линии, точки,мазки, круги, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью. Формировать умение выбирать наиболее красивые работы и объяснять свой выбор. | https://www.maam.ru/detskijsad/dekorativnoe-risovanie-tema-ukrasim-uzorom-salfetku-po-motivam-dymkovskoi-rospisi.html | 16.05.2025 |  |

**Лепка – 18ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Конфетки» | Отщипывать от большого куска маленькие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Работать аккуратно. Класть готовые изделия на доску. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.47 | 10.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Разные цветные мелки» | Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.48 | 24.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Баранки» | Свертывать пластилиновую палочку в колечко, соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.51 | 08.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Колобок» | Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.55 | 22.10.2024 |  |
| 5 | 1 | «Крендельки» | Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.61 | 12.11.2024 |  |
| 6 | 1 | «Пряники» | Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар. Сдавливая ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. | Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.63 | 26.11.2024 |  |
| 7 | 1 | «Печенье» | Раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать получившийся шарик ладошками. Отрабатывать навыки лепки. Работать аккуратно. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.66 | 10.12.2024 |  |
| 8 | 1 | «Погремушка» | Лепить предмет состоящий из нескольких частей: шарик и палочка; соединять части плотно прижимая друг к другу. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.68 | 24.12.2024 |  |
| 9 | 1 | «Башенка» | Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.71 | 28.01.2025 |  |
| 10 | 1 | «Мандарины и апельсины» | Закреплять умение лепить предметы округлой формы и разной величины. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.74 | 11.02.2025 |  |
| 11 | 1 | «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» | Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания изображений.  Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.77 | 25.02.2025 |  |
| 12 | 1 | «Неваляшка» | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но различной величины, плотно прижимая друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представление о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.87 | 11.03.2025 |  |
| 13 | 1 | «Самолеты» | Лепить предмет состоящий из двух частей одинаковой формы. Делить комок пластилина на примерно две равные части. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.82 | 25.03.2025 |  |
| 14 | 1 | «Маленькая Маша» | Лепить маленькую куколку: шубка- толстый столбик, головка-шар, руки- палочки. Составлять целое из частей. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.88 | 08.04.2025 |  |
| 15 | 1 | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» | Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.89 | 22.04.2025 |  |
| 16 | 1 | «Мишка- неваляшка» | Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы различной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.92 | 13.05.2025 |  |
| 17 | 1 | «Зайчик» | Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая друг к другу. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.92 | 27.05.2025 |  |
| 18 | 1 | «Миски трех медведей» | Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.96 | 27.05.2025 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Аппликация – 18 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | «Большие и маленькие мячи» | Выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Учить аккуратно наклеивать изображение. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.47 | 06.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Овощи лежат на круглом подносе» | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени. Повторить названия овощей и фруктов. Сочетать элементы композиции по цвету, размеру, форме. Закреплять умение аккуратно наклеивать деталь, брать на кисть немного клея. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.51 | 13.09.2024 |  |
| 3 | 1 | «Шарики катятся по дорожке» | Знакомить детей с предметами круглой формы;побуждать детей обводить форму по контору пальцами одной и другой руки, называя ее круглый шарик. Учить приёмам наклеивания. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.51 | 04.10.2024 |  |
| 4 | 1 | «Большие и маленькие яблоки лежат на подносе» | Закреплять представления о различии предметов по величине: большой -маленький. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера. Формировать умение наклеивать готовые формы фруктов. Учить правильно, отвечать на поставленные вопросы. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.54 | 11.10.2024 |  |
| 5 | 1 | «Ягоды и яблоки на блюдечке» | Закреплять знания детей о форме предметов. Закреплять знания цветов. Учить различать предметы по форме. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания.  Учить свободно располагать изображения на бумаге. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.57 | 01.11.2024 |  |
| 6 | 1 | «Разноцветные огоньки в домиках» | Учить детей различать геометрические фигуры ("круг", "квадрат", правильно называть их и знать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый, учить детей работать с клеем. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая  группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.60 | 08.11.2024 |  |
| 7 | 1 | На полосе «Шарики и кубики» | Использование в своих работах новой формы- квадрата. Сравнивая фигуры наклеивать их чередуя . Закреплять приемы наклеивания. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.62 | 29.11.2024 |  |
| 8 | 1 | «Пирамидка» | Передавать в аппликации образ игрушки, состоящий из нескольких частей. Располагать детали по порядку уменьшения деталей. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.69 | 06.12.2024 |  |
| 9 | 1 | «Наклей какую хочешь игрушку  (Погремушка) | Учить раскладывать готовые формы в соответствии с заданным пространством и аккуратно **наклеивать на лист бумаги.** | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.72 | 13.12.2024 |  |
| 10 | 1 | «Красивая салфеточка» | Составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие круги, а в середине каждой стороны – маленькие круги. Развивать чувство композиции. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа М., Мозаика-синтез, 2014, с.76 | 31.01.2025 |  |
| 11 | 1 | «Снеговик» | Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, наклеивая их в определенной последовательности. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.78 | 07.02.2025 |  |
| 12 | 1 | «Узор на круге» | Располагать узор по краю круга, чередуя предметы по величине, в определенной последовательности. Развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.81 | 14.02.2025 |  |
| 13 | 1 | «Флажки» | Формировать навыки правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.85 | 07.03.2025 |  |
| 14 | 1 | «Цветы в подарок маме, бабушке» | Составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать подарок. Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.85 | 14.03.2025 |  |
| 15 | 1 | «Салфетка» | Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.  Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.  Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.90 | 04.04.2025 |  |
| 16 | 1 | «Скворечник» | Изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Развивать цветовое восприятие. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.93 | 11.04.2025 |  |
| 17 | 1 | «Цыплята на лугу» | Составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет состоящий из нескольких частей. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.103 | 02.05.2025 |  |
| 18 | 1 | «Домик» | Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур *(квадрат, треугольник)*. | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа  М., Мозаика-синтез, 2014, с.104 | 30.05.2025 |  |

**Конструирование – 9 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Озанятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник методической**  **литературы** | **Дата проведения**  **(запланированная/**  **фактическая)** | **Примечание** |
| 1 | 1 | Строительны е детали. | Вызвать у детей интерес к деятельности с деревянным материалом. Продолжать знакомить с деталями конструктора (кубик, кирпичик, брусок, треугольная призма). | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.11 | 27.09.2024 |  |
| 2 | 1 | «Заборчик для детского сада» | Учить строить простейшую конструкцию в соответствии с графической моделью. Формировать умение располагать конструктивные детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.12 | 25.10.2024 |  |
| 3 | 1 | «Дорожки разной длины» | Формировать у детей представление о протяженности предметов путем построения дорожек разной длины. Обогащать словарь детей. Выполнять простейшие конструкции по графической модели. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.15 | 22.11.2024 |  |
| 4 | 1 | «Ворота для заборчика» | Учить выполнять простейшую конструкцию –ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину. Добиваясь точного соединения. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.18 | 27.12.2024 |  |
| 5 | 1 | «Мебель(стол , стул)» | Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, определять их пространственное расположение относительно друг друга. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.20 | 24.01.2025 |  |
| 6 | 1 | Ё | Учить строить лесенку, точно соединяя детали, наложению кирпичиков друг на друга. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.24 | 28.02.2025 |  |
| 7 | 1 | «Горка» | Учить анализировать образец постройки, выделять основные функциональные части (лесенка, площадка, спуск).Воспроизводить конструкцию опираясь на образец. | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.26 | 28.03.2025 |  |
| 8 | 1 | «Домик» | Формировать обобщенное представление о домах. Сооружать постройки с перекрытиями. Расширять словарный запас детей . | Л.А.Ремезова Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М., «Школьная пресса», 2005, с.30 | 25.04.2025 |  |
| 9 | 1 | "Теремок для матрёшки" | Учить детей конструировать домик из шести вертикально поставленных кирпичиков и одного лежащего на узкой грани, замыкать пространство. | Л. В. Куцакова "Конструирование и ручной труд в детском саду" - М. "Просвещение", 1990..стр. 28 | 23.05.2025 |  |

**«Физическое развитие»**

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 03.09.2024 |  | «Гуляем с мишкой» | Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Воспитывать выносливость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015 . - стр.23 |
| 05.09.2024 |  | «Идем в гости» | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Развивать умение прыгать на двух ногах на месте. Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. - стр.24 |
| 06 .09.2024 |  | «Мячики» | Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.  Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015, стр.25 |
| 10.09.2024 |  | «Медвежа-та» | Формировать умение ползать с опорой на ладони и колени.  Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.  Воспитывать желание помогать друг другу. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.26 |
| 12.09.2024 |  | «Пойдём в гости к зайчику» | Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Воспитывать выносливость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.23 |
| 13 .09.2024 |  | «Веселые зайчата» | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Развивать умение прыгать на двух ногах на месте. Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.24 |
| 17.09.2024 |  | «Гуляем по родному городу» | Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.25 |
| 19.09.2024 |  | «Курочка Ряба» | Формировать умение ползать с опорой на ладони и колени.  Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.  Воспитывать желание помогать друг другу. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.26 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 1.10.2024  03.10.2024 |  | «Осенняя прогулка» | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.28 |
| 04.10.2024  08.10.2024 |  | «Воробушки» | Формировать умение прыгать с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать координацию движений.  Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.29 |
| 10.10.2024  11.10.2024 |  | «Кузнечики» | Учить прокатывать мяч в прямом направлении. Закрепить ползание между предметами.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 30 |
| 15.10.2024  17.10.2024 |  | «Котята» | Учить детей ходьбе и бегу по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.31 |
| 18.10.2024  22.10.2024 |  | «Путешествие в лес» | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.28 |
| 24.10.2024  25.10.2024 |  | «В гости к белочкам» | Формировать умение прыгать с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать координацию движений.  Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.29 |
| 29.10.2024 |  | «Зайки-попрыгайки» | Учить прокатывать мяч в прямом направлении. Закрепить ползание между предметами.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015 стр. 30 |
| 31.10.2024 |  | «Звери в цирке» | Учить детей ходьбе и бегу по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. ст.31 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 1.11.2024  05.11.2024 |  | «В лес по тропинке» | Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  Развивать внимание, глазомер.  Воспитывать интерес к физкультуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 33 |
| 7.11.2024  8.11.2024 |  | «Зайки-лапочки» | Формировать умение ходить колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч;  учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.  Развивать координацию движений и глазомер. Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 34 |
| 12.11.2024  14.11.2024 |  | «Веселые мышки» | Учить прокатывать мяч между предметами, не задевая их.  Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; координацию движений и ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 35 |
| 15.11.2024  19.11.2024 |  | «По ровненькой дорожке» | Учить детей ползать по доске с опорой на ладони и колени.  Развивать внимание и координацию движений.  Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 37 |
| 21.11.2024 |  | «На пути у нас болото» | Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  Развивать внимание, глазомер.  Воспитывать интерес к физкультуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 33 |
| 22.11.2024 |  | «Поезд» | Формировать умение ходить колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.  Развивать координацию движений и глазомер. Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 34 |
| 26.11.2024 |  | «Волшебные кубики» | Учить прокатывать мяч между предметами, не задевая их.  Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; координацию движений и ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 35 |
| 28.11.2024 |  | «Паучки» | Учить детей ползать по доске с опорой на ладони и колени.  Развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя; координацию движений.  Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 37 |
| 29.11.2024 |  | «В гости к Ежику» | Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  Развивать внимание,глазомер.  Воспитывать интерес к физкультуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 33 |

|  |
| --- |
|  |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 03.12.2024  05.12.2024 |  | «Встреча с Лисой» | Учить детей ходить между предметами, не задевая их. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие в прыжках.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 39 |
| 06.12.2024  10.12.2024 |  | «Птенчики» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  Развивать ловкость  Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 40 |
| 12.12.2024  13.12.2024 |  | «Проползи – не задень» | Формировать умение у детей ходить и бегать с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазаньи под дугу.  Развивать координацию. Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 41 |
| 17.12.2024  19.12.2024 |  | «Жучки на бревнышке» | Учить детей ходьбе и бегу врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в ползании по повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  Развивать равновесие. Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 42 |
| 20.12.2024 |  | «Домики для ребят» | Учить детей ходить между предметами, не задевая их. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие в прыжках.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать ловкость. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 39 |
| 24.12.2024 |  | «В гости к Зайке» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  Развивать ловкость.  Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 40 |
| 26.12.2024 |  | «На прогулку» | Формировать умение у детей ходить и бегать с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу.  Развивать координацию.  Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 41 |
| 27.12.2024 |  | «Веселые птенчики» | Учить детей ходьбе и бегу врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  Развивать равновесие.  Воспитывать потребность в физическом развитии. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 42 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 10.01.2025 |  | «В гостях у елки» | Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.  Закрепить прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.  Развивать ловкость, глазомер.  Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015 стр. 44 |
| 14.01.2025 |  | «В гости к Снеговику» | Учить детей ходить колонной по одному, бегу врассыпную.  Закрепить прыжки на двух ногах между предметами; прокатывание мяча. Развивать смелость, ловкость и глазомер.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.–М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 45 |
| 16 .01.2025  17.01.2025 |  | «Веселые медвежата» | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов.  Развивать ловкость при катании мяча друг другу; закрепить упражнения в ползании, развивая координацию движений. Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр. 46 |
| 21.01.2025  23.01.2025 |  | «В гости к Лунтику» | Формировать умение ползать под дугу, не касаясь руками пола.  Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Развивать смелость, ловкость и глазомер. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 47 |
| 24.01.2025  28.01.2025 |  | «В зимнем лесу» | Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.  Закрепить прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Развивать ловкость, глазомер.  Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр. 44 |
| 30.01.2025  31.01.2025 |  | «Зимняя полянка» | Учить детей ходить колонной по одному, бегу врассыпную.  Закрепить прыжки на двух ногах между предметами; прокатывание мяча. Развивать смелость, ловкость и глазомер.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015 стр. 45 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 04.02.2025 |  | «Прогулка по снегу» | Учить детей перешагивать попеременно правой и левой ногой через шнуры.  Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; закрепить прыжки с продвижением вперёд.  Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр. 50 |
| 06.02.2025  07.02.2025 |  | «Ловкие и быстрые» | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 51 |
| 11.02.2025  13.02.2025 |  | «Встреча с мишкой» | Учить детей бросать мяч через шнур, закрепить ползание под шнур, не касаясь руками пола.  Развивать координацию движений; ловкость и глазомер.  Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 52 |
| 14.02.2025  18.02.2025 |  | «В цирке» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.  Развивать координацию движений, ловкость и глазомер.  Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 53 |
| 20.02.2025 |  | «Воробьи» | Учить детей перешагивать попеременно правой и левой ногой через шнуры.  Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; закрепить прыжки с продвижением вперёд. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 50 |
| 21.02.2025  25.02.2025 |  | «Играем с мячом» | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 51 |
| 27.02.2025  28.02.2025 |  | «Зима в лесу» | Учить детей бросать мяч через шнур, закрепить ползание под шнур, не касаясь руками пола.  Развивать координацию движений, ловкость и глазомер.  Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева .Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 52 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 04.03.2025 |  | «Юные туристы» | Учить детей ходьбе по доске боком приставным шагом; закрепить прыжки между предметами.  Развивать ловкость и глазомер в заданиях с кубиками.  Воспитывать любовь к спорту. | Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.54 |
| 06.03.2025 |  | «Через канавку» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места.  Развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать нравственные физические качества. | Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.56 |
| 07.03.2025 |  | «Мамины помощники» | Формировать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; упражнять в ползании по повышенной опоре.  Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.  Воспитывать любовь к спорту. | Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.57 |
| 11.03.2025 |  | «Медвежата проснулись» | Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Закрепить упражнения в ползании.  Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.  Воспитывать нравственные физические качества. | Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.58 |
| 13.03.2025 |  | «Ровным шагом» | Учить детей ходьбе по доске боком приставным шагом; закрепить прыжки между предметами.  Развивать ловкость и глазомер в заданиях с кубиками.  Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.54 |
| 14.03.2025 |  | «Поход в лес» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.56 |
| 18.03.2025 |  | «Ловкие ребята» | Формировать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; упражнять в ползании по повышенной опоре. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.57 |
| 20.03.2025 |  | «Цветные автомобили» | Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Закрепить упражнения в ползании.  Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.58 |
| 21.03.2025 |  | «Весенний лес» | Учить детей ходьбе по доске боком приставным шагом; закрепить прыжки между предметами.  Развивать ловкость и глазомер в заданиях с кубиками.  Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.54 |
| 27.03.2025  28.03.2025 |  | «Навстречу Солнышку» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать нравственные физические качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.56 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | **Источник** |
| 01. 04.2025  03. 04.2025 |  | «Курочка и цыплятки» | Формировать умение ходить по повышенной опоре боком, приставным шагом.  Закрепить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Развивать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.60 |
| 04. 04.2025  08. 04.2025 |  | «По весенней дорожке» | Учить прыгать из обруча в обруч в шахматном порядке. Закрепить прокатывание мяча друг другу.  Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.61 |
| 10. 04.2025  11. 04.2025 |  | «Огуречик, огуречик» | Формировать умение ползать на ладонях и ступнях. Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр. 62 |
| 15. 04.2025  17. 04.2025 |  | «На арене цирка» | Учить ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Развивать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.–М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр. 63 |
| 18. 04.2025 |  | «В лес за подснеж-никами» | Формировать умение ходить по повышенной опоре боком, приставным шагом  Закрепить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Развивать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.60 |
| 22. 04.2025 |  | «Мы – веселые  ребята» | Учить прыгать из обруча в обруч в шахматном порядке.  Закрепить прокатывание мяча друг другу.  Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать любовь к спорту. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.61 |
| 24. 04.2025 |  | «Веселый стадион» | Формировать умение ползать на ладонях и ступнях.  Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий.  Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.62 |
| 25. 04.2025  29. 04.2025 |  | «Волшебный обруч» | Учить ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Развивать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.63 |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема ОД** | **Содержание ОД** | | **Источник** |
| 6.05.2025 |  | «В гостях у Солнышка» | Формировать умение сохранять равновесие в прыжках с повышенной опоры. Повторить ходьбу и бег врассыпную.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.65 | |
| 08.05.2025 |  | «Мой веселый, звонкий мяч» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейке на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.  Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.66 | |
| 13.05.2025 |  | «Жучки проснулись» | Формировать умение ползать по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.  Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  . | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.67 | |
| 15.05.2025  15.05.2025 |  | «Птицы прилетели» | Учить лазать по наклонной лесенке.  Закрепить ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и выносливость.  Воспитывать интерес к физическим упражнениям. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015. стр.68 | |
| 20.05.2025  22.05.2025 |  | «Мы – веселые артисты» | Формировать умение сохранять равновесие в прыжках с повышенной опоры.  Повторить ходьбу и бег врассыпную.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.65 | |
| 23.05.2025  27.05.2025 |  | «Наш друг – светофор» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейке на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.  Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  Воспитывать нравственные и волевые качества. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.66 | |
| 29.05.2025  30.05.2025 |  | «В гости к гномам» | Формировать умение сохранять равновесие в прыжках с повышенной опоры.  Повторить ходьбу и бег врассыпную.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать интерес к физической культуре. | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.стр.65 | |