

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №
протокол № 1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 61 от 27.08.2024
Заведующий МБДОУ
детский сад №3 г. Ельца

_____ О. А. Чижова

**Дополнительная общеобразовательная программа
по английскому языку
«Знай-ка ».
Срок реализации 12 месяца.**

Выполнила: Болгова Е.В.

Елец 2024-2025г.г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Основные принципы программы	5
2. Содержание программы.....	7
3. Учебный план.....	8
4. Планируемые результаты освоения детьми программы.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
6. Методическое обеспечение программы	9
7. Список литературы.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение английскому языку в кружке дополнительного образования «Английский для малышей» осуществляется на основе парциальной программы «Английский для дошкольников». Курс обучения английскому языку Cheeku Monkey направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. (издательство «Русское слово»),

Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с изменениями от 28.09.2020г №28.

1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность и направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языка, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Направленность данной программы - овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью программы: обучение английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

1.3. Основные принципы программы

Курс английского языка Cheeky Monkey выстроен согласно следующим общедидактическим принципам:

- принцип интегративности предполагает овладение дошкольниками способами общения на родном и иностранном языках на межпредметной и междеятельностной основе. Организация обучения детей иностранному языку на интегративной основе способствует более гармоничному развитию личности дошкольников и формированию их готовности к школьному обучению;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;
- принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;
- принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;
- принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;
- принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;
- принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д.

Курс английского языка Cheeku Monkey выстроен согласно следующим методическим принципам:

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных, лингвострановедческих и т.д. параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;
- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;
- принцип культуросообразности: при обучении английскому происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников пользуются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к изучению английского языка;
- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми нормами и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование и в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

1. Содержание программы.

1. Курс № 1 «Английский для 5-6 лет»
2. Курс №2 «Английский для 6-7 лет»

3. Учебный план.

№ п/п	Возраст детей	Основной курс Cheeky Monkey (часы)	Дополнительный курс Cheeky Monkey Плюс (часы)	Итого (часы)
1	Дети 5—6 лет (старшая группа)	44	4	48
2	Дети 6-7 лет (подготовительна я к школе группа)	44	4	48
Итого		88	8	96

1.6. Планируемые результаты и способы определения результативности.

- Общеречевые способности
- Владение английским языком
- Дети усваивают за год обучения от 50—70 слов (дети старшей группы) до 150-200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- Малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.
- У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Учебный год – с 01.09.2024 по 30.08.2025

Количество учебных недель – 48

В течение учебного года предусмотрены каникулы – с 09.01.2025г. по 15.01.2025г.

Итоговое занятие – 30.08.2025

Объем недельной образовательной нагрузки – 1 занятие в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Занятия организуются во второй половине дня – с 15.45 до 16.15

Формы и режим проведения занятий

Основная форма работы с детьми: аудиторные тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 12 месяцев, возраст обучающихся 5-7 лет.

Развивающая предметно - пространственная среда.

При создании развивающей среды учитывался ряд требований:

1. Соответствие возрастным особенностям и возможностям ребенка.
2. Создание условий для формирования ведущих видов деятельности.
3. В предметной среде должны быть известные ребенку объекты и те, которые побуждают его к последующей деятельности.
4. Необходимо исходить из инициативности самого ребенка, его стремления на деле применить свои знания, в соответствии со своими интересами, вкусами, настроением.
5. Предметная среда должна создавать и поддерживать эмоциональное благополучие и комфорт, наличие площадки (стол).
6. Обеспечение свободного доступа к материалу (стол, тумба, полочки на уровне роста детей).
7. Наличие демонстрационных картин, предметных картинок.

6.Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- светлое помещение с левосторонним освещением;
- столы-парты, подобранные в соответствии с ростом детей;
- детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;
- магнитная доска;
- стол и стул для педагога;
- методический шкаф для хранения методических пособий.

Оборудование:

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

- картинки, которые дети могут надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста. К пособию прилагаются press outs и для занятий, посвященных Хеллоуину и Рождеству. Использование двусторонних картинок эффективно также и в играх для закрепления ключевой лексики, и при исполнении песен.

Стикеры

- они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

Аудиофайлы

- предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий. Доступ к данным аудиофайлам осуществляется с сайта издательства «Макмиллан» (www.macmillan.ru/cheeky-monkey). Код доступа для скачивания аудиофайлов находится на форзаце «Методических рекомендаций» к пособию Cheeky Monkey.

Демонстрационные карточки

- цветные демонстрационные карточки, пронумерованные и, для удобства обращения с ними, снабжённые цветовой маркировкой соответственно цвету того раздела, к которому они относятся.

Демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, её закрепления, а также в играх и заданиях, описанных в методическом пособии.

Дидактические карточки

- Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании.

Игрушка обезьянка Чики

- Обезьянка Чики — перчаточная кукла, которая может начинать занятие приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова

и вести игры, направленные на закрепление изученного материала

ЛИТЕРАТУРА

Список компонентов комплекта Cheeky Monkey

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

Календарно – тематическое планирование «Давайте познакомимся»

№	Тема	Количество часов			Дата запланированная/ фактическая
		общее	Основной курс	Дополнительный курс	
1	Вводный раздел CHEEKYS TOWN Занятие 1 Занятие 2 I. Раздел Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7 II. Раздел Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7 III. Раздел Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7 IV. Раздел Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7 V. Раздел Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7 VI. Раздел Занятие 1 Занятие 2	48			 02.09.24 10.09.24 16.09.24 23.09.24 07.10.24 14.10.24 21.10.24 28.10.24 01.11.24 04.11.24 11.11.24 18.11.24 25.11.24 02.12.24 09.12.24 16.12.24 17.01.25 24.01.25 31.01.25 07.02.25 14.02.25 21.02.25 07,03,25 21,03,25 28.03.25 04.04.25 11.04.25 18.04.25 25.04.25 16.05.25 23.05.25 30.05.25 06.06.25 13.06.25 20.06.25 27.06.25 04.07.25 11.07.25 18.07.25

	Занятие 3		1		25.07.25
	Занятие 4		1		01.08.25
	Занятие 5		1		08.08.25
	Занятие 6		1		15.08.25
	Занятие 7		1		
	Halloween			1	22.08.25
	Halloween			1	29.08.25
	Christmas			1	
	Christmas			1	
	ВСЕГО	48	44	4	.

Календарно – тематическое планирование «Предметный мир»

№	Тема	Количество часов			Дата запланированная/ фактическая
		общее	Основной курс Cheeky Monkey	Дополнительный курс Cheeky Monkey Плюс	
	Вводный раздел.	48			
	Занятие 1				02.09.24
	Занятие 2		1		09.09.24
	I. Раздел		1		
	Занятие 1		1		16.09.24
	Занятие 2		1		23.09.24
	Занятие 3		1		30.09.24
	Занятие 4		1		07.10.24
	Занятие 5		1		14.10.24
	Занятие 6		1		21.10.24
	Занятие 7		1		28.10.24
	II. Раздел				
	Занятие 1		1		04.11.24
	Занятие 2		1		11.11.24
	Занятие 3		1		18.11.24
	Занятие 4		1		25.11.24
	Занятие 5		1		02.12.24
	Занятие 6		1		09.12.24
	Занятие 7		1		16.12.24
	III. Раздел				
	Занятие 1		1		23.12.24
	Занятие 2		1		30.12.24
	Занятие 3		1		13.01.25
	Занятие 4		1		20.01.25
	Занятие 5		1		27.01.25
	Занятие 6		1		03.02.25
	Занятие 7		1		10.02.25
	IV. Раздел				
	Занятие 1		1		17.02.25

	Занятие 2		1		24.02.25
	Занятие 3		1		03.03.25
	Занятие 4		1		10.03.25
	Занятие 5		1		17.03.25
	Занятие 6		1		24.03.25
	Занятие 7		1		31.03.25
	V. Раздел				
	Занятие 1		1		07.04.25
	Занятие 2		2		14.04.25
	Занятие 3		1		21.04.25
	Занятие 4		1		28.04.25
	Занятие 5		1		05.05.25
	Занятие 6		1		12.05.25
	Занятие 7		1		19.05.25
	VI. Раздел				
	Занятие 1		1		26.05.25
	Занятие 2		1		02.06.25
	Занятие 3		1		09.06.25
	Занятие 4		1		16.06.25
	Занятие 5		1		23.06.25
	Занятие 6		1		30.06.25
	Занятие 7			1	07.07.25
	VII. Раздел				
	Занятие 1			1	14.07.25
	Занятие 2			1	21.07.25
	Занятие 3			1	28.08.25
	ВСЕГО	48	44	4	.