|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи (старшая группа комбинированной направленности)** | | | | | | |
| Номер ОД | Количество часов | Тема ОД | Задачи ОД | Методическое обеспечение | Дата проведения запланированная\  фактическая | Примечание |
| № 1 | 1 | «Игрушки» | Отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного числа;  преобразовывать существительные в именительном падеже единственного числа во множественное число;  закрепить употребление предлога ***с.*** | Смирнова Л.Н. «Логопедия».  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.4-5 | 22.09.2023г. |  |
| № 2 | 1 | «Детский сад» | Закреплять умения согласовывать существительные с прилагательными, местоимениями ***мой, моя;*** отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного числа. | Смирнова Л.Н. «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.7-9 | 29.09.2023г. |  |
| № 3 | 1 | «Ранняя осень» | Отрабатывать падежные окончания и образовывать множественное число имен существительных;  согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;  развивать навык составления небольших по объему предложений. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе.- Издательство ГНОМ и Д., 2010 г.  Смирнова Л.Н. «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.26-27 | 06.10.2023г. |  |
| № 4 | 1 | «Овощи» | Формировать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;  пересказывать рассказ с опорой на схему описания;  развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи»; мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей; упражнять в отгадывании предметов по их описанию;  воспитывать у детей интерес к окружающему, гигиенические навыки и навыки правильного питания. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе. - Издательство ГНОМ и Д., 2010 г.  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.20-22 | 13.10.2023г. |  |
| № 5 | 1 | «Фрукты» | Формировать у детей умение подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже;  составлять рассказ с опорой на схему;  развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме;  упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями ***мой, моя, мое, мои;***  воспитывать у детей интерес к изменениям в природе в осенний период, трудолюбие. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе. - Издательство ГНОМ и Д., 2010 г.  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.22 | 20.10.2023г. |  |
| №6 | 1 | «Сад-огород» | Закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами;  закрепить употребление в речи простых предлогов *на-с, в-из.* | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе.- Издательство ГНОМ и Д., 2010 г.  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006г., с.23-25 | 27.10.2023г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 7 | 1 | «Лес, деревья» | Закрепить умение согласовывать имена числительные *два* и *пять* с существительными;  упражнять в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже (яблок, чашек, платьев) | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.29-31 | 03.11.2023г. |  |
| № 8 | 1 | «Перелетные птицы» | Формировать умение образовывать и употреблять приставочные глаголы; закреплять в речи простые предлоги *на - с, в – из*;  упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с. 27-29 | 10.11.2023г. |  |
| № 9 | 1 | «Одежда» | Упражнять в употреблении имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  *–ик, -чик, -ечк;*  формировать умение согласовывать числительные *два, две* с существительными;  формировать умение образовывать прилагательные от существительных. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.  Смирнова Л.Н. «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.30 | 17.11.2023г. |  |
| №10 | 1 | «Обувь» | формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; составлять рассказ по серии сюжетных картинок;  активизировать словарь детей по теме;  развивать мыслительную деятельность и внимание;  упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов);  воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.  Смирнова Л.Н. «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.32 | 24.11.2023г. |  |
| №11 | 1 | «Ателье» | Формировать у детей умение образовывать имена прилагательные от имен существительных; пересказывать рассказ, используя предметные картинки;  активизировать и расширять словарь по теме;  развивать внимание, мышление, связную речь;  упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением;  воспитывать в игровой ситуации навыки поведения в общественных местах. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.67-70 | 01.12.2023г. |  |
| №12 | 1 | «Зима. Зимние забавы» | Формировать умение у детей подбирать однокоренные слова; образовывать глаголы прошедшего времени; пересказывать рассказ, составленный по сюжетной картинке;  расширять, активизировать словарь по теме;  развивать логическое мышление, внимание;  формировать умение подбирать имена существительные к глаголам;  развивать связную речь;  закреплять правильное употребление предлогов;  воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.-128 с., С.72-77  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с 37-38 | 08.12.2023г. |  |
| №13 | 1 | «Мебель. Части мебели» | Формировать умение у детей подбирать глаголы к именам существительным; подбирать антонимы;  пересказывать текст подробно, точно воспроизводя реплики главных героев;  упражнять детей в назывании частей мебели;  расширять и активизировать словарь по теме;  закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа;  воспитывать у детей интерес и уважение к труду людей. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.78-82  Л.Н. Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.44-46 | 15.12.2023г. |  |
| №14  №15 | 1  1 | «Семья»  «Новогодний праздник» | Формировать у детей умение подбирать антонимы, знания о родственных связях слов, составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок;  развивать умение передавать предметное содержание сюжетных картинок; понимание логико-грамматических конструкций; навыки образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, связную речь;  закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;  воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.  Формировать навыки у детей употреблять предлог***без*** и имена существительные в различных падежах; составлять рассказ по серии сюжетных картин;  развивать навыки составлять простые предложения;  расширять и активизировать словарь по теме;  закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме;  воспитывать у детей эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.83-87  О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  88-92  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.39-40 | 22.12.2023г.  29.12.2023г. |  |
| №16 | 1 | «Дикие животные зимой» | Формировать у детей умения образовывать притяжательные прилагательные;  выразительно пересказывать тексты близко к образцу, без помощи и вопросов;  упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме;  развивать навыки словообразования;  развивать внимание, память, логическое мышление.  закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: *на, с, под, над, за, в;*  воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.99-103  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.52-54 | 19.01.2024г. |  |
| №17 | 1 | «Почта» | Учить согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа;  упражнять в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить к согласованию в роде, числе и падеже;  развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными;  расширять и активизировать словарь по теме;  воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, своим родным и близким. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.104-109 | 26.01.2024г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 18 | 1 | «Транспорт» | Формировать умение образовывать приставочные глаголы;  пересказывать текст, соблюдая целостность, связность и объем;  развивать логическое мышление и связную речь детей;  закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом;  закреплять употребление существительных в различных падежах;  воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.110-114  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.46-48 | 02.02.2024г. |  |
| № 19 | 1 | «Комнатные растения» | Формировать умение детей употреблять глаголы в прошедшем времени;  выделять из текста однокоренные слова;  составлять рассказ по сюжетной картинке;  активизировать и расширять словарь по теме;  развивать умение подбирать имена прилагательные и глаголы, противоположные по смыслу;  закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений;  воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.116-120 | 09.02.2024г. |  |
| № 20 | 1 | «Наша армия» | Формировать у детей навыки образовывать прилагательные от существительных;  формировать умение связно и последовательно пересказывать текст;  развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными;  подбирать признаки и действия к предметам;  упражнять детей в назывании военных профессий;  закреплять употребление имен существительных в различных падежах;  воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий второго периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.121-124 | 16.02.2024г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 21 | 1 | «Весна. День рождения весны» | Формировать у детей умение называть признаки времен года;  образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним;  составлять рассказ по серии сюжетных картинок;  развивать у детей умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их;  упражнять детей в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей;  закреплять навык использования в речи предлога *без*;  воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С. 81-85  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., С. 65-67 | 01.03.2024г. | . |
| № 22  № 23  № 24 | 1  1  1 | «Праздник 8 марта»  «Профессии»  « Наша пища» | Формировать у детей умение преобразовывать имена  существительные мужского рода в имена существительные женского рода; составлять описательный рассказ о маме;  развивать логическое мышление, внимание, воображение;  упражнять детей в подборе родственных слов и в подборе признаков к предметам;  воспитывать у детей уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.  Формировать у детей умение называть профессии по месту работы или роду занятия;  составлять подробные описательные рассказы;  упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа;  развивать логическое мышление;  формировать умение строить распространенные предложения;  закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже;  воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.  Формировать у детей умение выделять общий признак в словах;    развивать умение обобщать, пересказывать сказку по серии сюжетных картинок, включая в работу элементы драматизации;  развивать внимание, воображение, мышление детей и связную речь;  активизировать, расширять и обобщать словарь детей по теме;  воспитывать у детей навык культурного поведения в общественных местах. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.86-90  О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.92-96  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с 63-65  О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.98-103  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., С. 35-37 | 15.03.2024г.  22.03.2024г.  29.03.2024г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 25 | 1 | «Откуда хлеб пришел?» | Формировать у детей умение подбирать синонимы и однокоренные слова; развивать умение пересказывать рассказ с опорой на серию сюжетных картинок;  упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий;  упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба;  развивать внимание, мышление, связную речь детей;  закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве;  воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые его выращивают. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.105-110  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.70-72 | 05.04.2024г. |  |
| № 26  № 27  № 28 | 1  1  1 | «Посуда»  «Мой дом»  Прогулка по городу.  «Домашние животные и их детеныши весной» | Формировать у детей умение подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; формировать навык построения связных монологических высказываний;  упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных; дать понятие о материалах, из которых изготовляют предметы посуды;  развивать внимание, логическое мышление и связную речь детей; развивать навыки классифицировать предметы посуды;  активизировать словарь по теме;  закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах;  воспитывать у детей навыки самообслуживания и аккуратность при обращении с предметами посуды.  Формировать у детей навыки образования и употребления сложных слов;  обучать навыкам составления рассказа по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих событий;  упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат;  расширять и активизировать словарь по теме;  закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги;  воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе по дому.  Формировать умение у детей образовывать сложные слова; образовывать притяжательные прилагательные, формировать навык построения связного монологического высказывания;  пересказывать художественный текст;  расширять словарь антонимов;  активизировать словарь детей по теме;  развивать словообразование и словоизменение;  закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа;  воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.112-118  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.33-35  О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г., с 119-124  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г.  О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г., с.126-131 | 12.04.2024г.  19.04.2024г.  26.04.2024г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 29 | 1 | «Наша страна. Мой родной край» | Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить составлению рассказа по серии сюжетных картин по заданному плану;  развивать умение согласовывать слова в  предложениях; адекватно передавать в речи изображенные на картинках действия;  активизировать словарь по теме;  закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных;  воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий третьего периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  с.132-136  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г. | 03.05.2024г.  . |  |
| № 30 | 1 | «Насекомые» | Учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число;  упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям;  развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа;  закреплять употребление предлогов при составлении предложений;  воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».  Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г.,  С.143-146  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., с.67-70 | 10.05.2024г. |  |
| 31 | 1 | «Лето» | Учить образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени;  упражнять в подборе действий и признаков к предметам;  закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени;  развивать словарь синонимов,  логическое мышление и связную речь детей;  воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом. | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты фронтальных занятий первого периода обучения в старшей логогруппе., 2010 г, с.148-152  Смирнова «Логопедия»  Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, 2006 г., С.72-74 | 17.05.2024г. |  |
| 32 | 2 | «Закрепление и повторение пройденного материала» |  |  | 24.05.2024г.,  31.05.2024г. |  |
|  |  | Итоговый  мониторинг | Заполнение речевых карт детей, осуществление итоговой диагностики, написание отчетов о проделанной за год работе. |  | С 15.05.2024г. по 31.05.2024г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование работы по подготовке к освоению грамоты (старшая группа комбинированной направленности)** | | | | | | | | | |
| № ОД | | Количество часов | Тема ОД | | Цели и задачи ОД | Методическая литература | Дата проведения  Запланированная/  фактическая | Примечание | |
| 1. | | 1 | «Слова и звуки» | | знакомить дошкольников со звучащим словом; формировать понятие «слово»; самостоятельно называть слова; учить различению одушевленных и неодушевленных предметов и постановке вопросов КТО? И ЧТО?; упражнять в дифференциации на слух слов и звуков и подсчете количества | Пятница Т.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с. 3-5  Т.А. Ткаченко «Специальные символы по подготовке к обучению грамоте». | 20.09.2023г. |  | |
| 2. | | 1 | «Гласные и согласные буквы» | | формировать у детей представления о гласных и согласных звуках, показать их различия в артикуляции; дифференцировать гласные звуки, умение по артикуляции определять гласный звук; формировать представления о словах-антонимах. | Пятница Т.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с. 9-13  Т.А. Ткаченко «Специальные символы по подготовке к обучению грамоте». | 27.09.2023г. |  | |
| 3. | | 1 | «Звук У и буква У» | | ***Коррекционно-образовательная:***  закрепить навыки четкого произношения звука «У»; учить выделять звук из ряда гласных;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей слуховое внимание;  ***Коррекционно-воспитательная:***  обучать составлять простые предложения со словами, в которых есть звук У. | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.4-5  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 3 | 04.10.2023г. |  | |
| 4. | | 1 | «Звук и буква А» | | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навык четкого произношения звука [а], учить выделять из ряда гласных, образовывать множественное число существительных, продолжить знакомить с буквой А;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать слуховое внимание;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде. | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.5-6  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 1 | 11.10.2023г. |  | |
| 5. | | 1 | «Звуки и буквы У-А | | ***Коррекционно-образовательные:***  продолжать учить детей различать звуки У, А с опорой на различные виды контроля, дифференциации звуков У — А в слогах, словах и предложениях; учить определять места звуков в словах; формировать навыки звукового анализа и синтеза, продолжить знакомить с буквами А,У;  ***Коррекционно-развивающие:*** развивать память и внимание;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.6-7  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 6 | 18.10.2023г. |  | |
| 6. | | 1 | «Звуки П, Пь и буква П» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [П],[Пь],формировать навыки анализа и синтеза слогов, развивать память, мышление;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.9-10  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 4 | 25.10.2023г. | |  |
| 7. | | 1 | «Звук и буква О» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки четкого произношения и различения звука [о]в слогах, словах, фразах, продолжить знакомить с буквой О; учить выделять звук в начале, в середине и конце слова, работать над предложением, познакомить с понятием «предлог»;  ***коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, память, внимание, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей нравственные качества. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.24-26  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 2 | 01.11.2023г. | |  |
| 8. | | 1 | «Звук и буква И» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и правильного произношения звука [И]; учить выделять гласный звук, продолжить знакомить с буквой И;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух; память, внимание, логическое мышление;  формировать навыки анализа и синтеза слогов;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.7-8  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 16 | 08.11.2023г. | |  |
| 9. | | 1 | «Звук и буква М» | ***коррекционно-образовательные***:  закрепить навыки различения и четкого произношения звуков М, Мь в слогах, словах, фразах;  ***коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематический слух; память, внимание, мышление;  ***коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей самоконтроль за речью. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.22-24  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 8 | 15.11.2023г. | |  |
| 10. | | 1 | «Звук и буква Н» | ***коррекционно-образовательные***:  учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н, Нь;  формировать номинативный словарь;  ***коррекционно-развивающие:***  расширять и уточнять словарь;учить детей дифференцировать звуки Н, Нь в слогах, словах, предложениях и тексте;  учить детей выполнять расслабляющие упражнения;  развивать фонематический слух и восприятие;  ***коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  с.43-44  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 9 | 22.11.2023г. | |  |
| 11. | | 1 | «Звук и буква Т» | ***коррекционно-образовательные***: закрепить навык четкого произношения звука «Т» в словах, слогах и фразах; учить образовывать существительные множественного числа родительного падежа; пересказывать рассказ;  ***коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух; внимание, память;  ***коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.14-16  Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 19 | 29.11.2023г. | |  |
| 12. | | 1 | «Звук Ть Буква Т» | ***коррекционно-образовательные:***  закрепить навык четкого произношения звуков [Т][Ть] в слогах, словах и фразах, учить образованию и употреблению притяжательных прилагательных с суффиксом –ин, знакомить с предложением, учить работе со схемой,  познакомить с буквой Т;  ***коррекционно-развивающие:***  Развивать фонематический слух, восприятие, память, мышление;  ***коррекционно-воспитательная:****-*Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.16-17  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 19 | 06.12.2023г. | |  |
| 13. | 1 | | «Звук и буква К» | ***коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки произношения и различения звуков в слогах, словах и фразах, формировать навыки работы над предложением, упражнять в пересказывании текста, познакомить с буквой К;  ***коррекционно-развивающие:***  развивать внимание, память, мышлени;  ***коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 18 | 13.12.2023г. | |  |
| 14. | 1 | | «Звук КЬ. Буква К» | ***коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки четкого произношения звука КЬ в слогах, словах ,фразах; упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов; продолжать развивать умение составлять предложения и анализировать их;  ***коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность; | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 18 | 20.12.2023г. | |  |
| 15. | 1 | | «Звуки К-Кь» | ***Коррекционно-образовательные:*** дифференцировать звуки [К], [К'] на слух и в произношении, продолжать учить звуковому синтезу коротких слов, анализировать простые слова (самостоятельно, без помощи взрослого), преобразовывать слова. Познакомить ребенка с предлогами *к, от.,* буквой К;  Закреплять умение писать простые зрительные диктанты;  ***Коррекционно-развивающие:***  Развивать фонематические представления, слуховое внимание, фонематический слух, восприятие, навыки фонематического анализа и синтеза, память, мышление, мелкую и общую моторику;  ***Коррекционно-воспитательные:*** Воспитывать умение четко выполнять простые команды, связанные с ориентацией в пространстве. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.19-21  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие №18 | 27.12.2023г. | |  |
| 16. | 1 | | «Звуки Бь-Бь, Буква Б» | ***Коррекционно-образовательные:***закрепить навыки четкого произношения и различения звуков [б][бь] в словах, слогах и фразах, учить выделять и называть первый и второй слог в словах, составлять рассказ по серии картинок закрепить навык преобразования слов;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, память, внимание, мышление;  ***Коррекционно-воспитательная:***Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.50-52  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 23 | 24.01.2024г. | |  |
| 17. | 1 | | «Звук и буква Б» | ***Коррекционно-образовательные:***  Закрепить навык четкого произношения звука [б] в слогах, словах и предложениях, работать над предложением, закрепить навык преобразования слов;  ***Коррекционно-развивающие:*** развивать фонематический слух, память, внимание, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.53-54  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 23 | 31.01.2024г. | |  |
| 18. | 1 | | «Звук и буква Э» | ***Коррекционно-образовательные:***-, -  Закрепить навыки различения и четкого произношения звука [э]; учить образовывать форму родительного падежа единственного числа имен существительных; согласованию притяжательных местоимений с существительными; формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, их чтения;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать память ,мышление, внимание;  ***коррекционно-воспитательная:***Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128  С.12-14  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», занятие № 5 | 07.02.2024г. | |  |
| 19. | 1 | | «Звуки Г-Гь. Буква Г» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звуков Г, Гь в слогах, словах и предложениях;  учить согласованию прилагательных с числительными; закрепить навык образования слов-антонимов; звуко-слоговому анализу слов; закрепить навыки печатания слов и чтения предложений;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль детей за речью, наблюдательность. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 18 | 14.02.2024г. | |  |
| 20. | 1 | | «Звук Ль.  Буква Л» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в слогах, словах и фразах;  учить образованию притяжательных прилагательных, подбору родственных слов и слов-признаков к предмету, правильному употреблению предлогов; упражнять в пересказывании текста; звуко-слоговому анализу слов, их преобразованию; познакомить с буквой Л;  формировать умение печатать слова и предложения;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.75-78  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 7 | 21.02.2024г. | |  |
| 21. | 1 | | «Звук ы. Буква Ы» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в слогах, словах и фразах; различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах; работать над предложением; познакомить с понятием предлог, с буквой Ы;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:*** Воспитывать умение четко выполнять простые команды. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.30-31  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 4 | 28.02.2024г. | |  |
| 22. | 1 | | «Звук и буква С» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука С в слогах, словах и фразах; учить согласованию притяжательных местоимений с существительными; познакомить с предлогом; образовывать сложные слова, слова-антонимы, выделять звук в начале, середине, конце слова;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательная:***воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого; | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 5 | 06.03.2024г. | |  |
| 23. | 1 | | «Звук Сь. Буква С» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука СЬ в слогах, словах и фразах; учить согласованию прилагательных с существительными в роде, образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей; работа со схемой предложения; закрепить навык пересказывания;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие; | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.35-37  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 21 | 13.03.2024г. | |  |
| 24. | 1 | | «Звук и буква Ш» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука СЬ в слогах, словах и фразах; учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами; учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам, учить работать над предложением, производить звуко-слоговой анализ слов;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательная:***воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.66-70  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 24 | 20.03.2024г. | |  |
| 25. | 1 | | «Звуки С-Ш. Буква С-Ш» | ***Коррекционно-образовательные:***  формировать умение различать звуки С-Ш в слогах, словах и фразах; учить согласованию прилагательных с существительными; закрепить навыки словообразования, обозначающих лиц по занятиям; учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в пересказывании небольшого текста;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:*** воспитывать умение четко выполнять простые команды. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.71-73 | 27.03.2024г. | |  |
| 26. | 1 | | «Звуки Х-Хь. Буква Х» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука СЬ в слогах, словах и фразах; учить выделять звук в начале и в конце слова; работать над предложением; познакомить с буквой Х;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.26-28  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 22 | 03.04.2024г. | |  |
| 27. | 1 | | «Звуки В-Вь. Буква В» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука СЬ в слогах, словах и фразах; упражнять в подборе слов с противоположным значением (антонимов), работать над предложением; звуко-слоговому анализу слов, печатанию и чтению слов, предложений;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  Воспитывать аккуратность и трудолюбие | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 20 | 10.04.2024г. | |  |
| 28. | 1 | | «Звук З. Буква З» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки различения и четкого произношения звука СЬ в слогах, словах и фразах; учить образовывать форму множественного числа родительного падежа существительных, согласовывать прилагательные с существительными , упражнять в подборе предлогов за, из-за; познакомить с понятием «Родственные слова», учить звуко слоговому анализу слов; познакомить с буквой З;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:***  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.39-41  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 21 | 17.04.2024г. | |  |
| 29. | 1 | | «Звук Зь. Буква З» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки четкого произношения и различения звуков з-зь в слогах, словах и фразах, закрепить правильное употребление предлогов , работать над предложением, закрепить навык пересказывания, учить звуко-слоговому анализу слов;  ***Коррекционно-развивающие:***  - развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;  ***Коррекционно-воспитательные:*** Воспитывать умение четко выполнять простые команды. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.41-43  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 21 | 24.04.2024г. | |  |
| 30. | 1 | | «Звук и буква Ж» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навыки четкого произношения и различения звука Ж в слогах, словах и фразах, научить правильно употреблять названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе; дать представление о спряжении глаголов в настоящем времени, упражнять в употреблении приставочных глаголов, в пересказывании текста;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.80-82 | 08.05.2024г. | |  |
| 31. | 1 | | «Звуки З-Ж. Буквы З,Ж» | ***Коррекционно-образовательные:***  -закрепить навык различения звуков З-Ж в слогах, словах и фразах; учить составлению предложений по опорным схемам; знакомить с со словами, обозначающими предметы, действия, признаки, с правилами ударения в словах; учить составлять сюжетный рассказ по опорным картинкам;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.84-86 | 15.05.2024г. | |  |
| 32. | 1 | | «Звуки  Д-Дь. Буква д» | ***Коррекционно-образовательные:***  закрепить навык различения звуков Д-Дь в слогах, словах и фразах; научить называть первый и третий слоги в словах; научить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбору слов, обозначающих действия, а также родственных слов, научить работать над предложениями;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.  воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие. | | Кузнецова, Е.В. Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.  С.56-58  Колесникова Е.В.  «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»,  занятие № 19 | 22.05.2024г. | |  |
| 33. |  | | Итоговый мониторинг |  | |  | с 15.05.2024г. по 31.05.2024г. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы по формированию фонетико-фонематических представлений (старшая группа комбинированной направленности** | | | | | | |
| № ОД | Количество  часов | Тема ОД | Цели и задачи ОД | Методическое обеспечение | Дата запланированная /фактическая | Примечание |
|  | 1-2 неделя | Диагностика |  |  | 01.09. 2023г.-15.09.2023г. |  |
| 1. | 1 | «Развитие слухового внимания и вос­приятия на неречевых звуках» | ***Коррекционно-образовательная:***  формировать слуховое внимание и восприя­тие детей на неречевых звуках;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать фонематические процессы;  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  развивать дыхание, голос;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать умение слушать друг друга. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с., с.6  Агранович, З.Е*.* Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З.Е. Агранович. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. — 128 с. | 18.09.2023г. | Домашние задания: «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы» (М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009),  с.2-3  Закрепление материала вне занятий выполняется воспитателем по пособию О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе,  с.4-5 |
| 2. | 1 | «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках» | ***Коррекционно-образовательн****ые:*  формировать у детей восприятие речи в про­цессе произношения слогов, слов и коротких предложений;  познакомить с понятием «слово»;  ***Коррекционно-развивающие:***-развивать фонематическое восприятие детей; слуховое внимание; артикуляционную и пальчиковую моторику, дыхание, голос и мимические мыш­цы;  ***Коррекционно-воспитательная:***-воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.11 | 25.09.2023г. | Домашнее задание к занятию 2 (альбом 1, с. 4).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 1, с. 6-7) |
| 3. | 1 | «Звук и буква У» | ***Коррекционно-образовательные****:*  познакомить детей со звуком У, способом его характеристики с опорой на артикуляцию и понятием «гласный звук»;  учить выделять начальный ударный гласный звук в слогах и словах;  познакомить с буквой У (без установки на за­поминание буквы);  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей; дыхание и голос; закреплять понятие «слово»; фонематический слух, фонемати­ческое восприятие;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.16-20 | 02.10.2023г. | Домашнее задание к занятию 3 (альбом 1, с. 5-6).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 1, с. 8-9) |
| 4. | 1 | «Звук и буква А» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком А и его характе­ристикой (с опорой на артикуляцию);  дать понятие о месте нахождения звука в сло­ве (начало слова);  познакомить с буквой А (без установки на за­поминание буквы);  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематические процессы; умение выделять ударный глас­ный звук в начале слов;  умение составлять небольшие предложения; моторныйпраксис, просодические компоненты языка.  закреплять понятия «слово», «гласный звук»;  ***Коррекционно-воспитательная****:*  воспитывать умение слушать друг друга. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.20-24 | 09.10.2023г. | Домашнее задание к занятию 4 (альбом 1, с. 7).  Задания для закрепления вне занятий(тетрадь 1, с. 10-11) |
| 5. | 1 | «Звуки У-А» | ***Коррекционно-образовательная:***  учить детей давать сравнительную характе­ристику звукам А и У, подбирать слова (кар­тинки) на заданный звук;  ***Коррекционно-развивающие:***  закреплять понятия «слово», «гласный звук»; развивать фонематические процессы; моторный праксис, просодические компоненты речи; закреплять понятие о месте нахождения зву­ка в слове: звук в начале слова; выделять звуки из состава слогов, слов (удар­ный звук в начале слогов, слов);  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.25-28 | 16.10.2023г. | Домашнее задание к занятию 5 (альбом 1, с. 8-9).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 1, с. 12-13) |
| 6. | 1 | «Звук и буква П» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляци­онные и акустические признаки;  познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слов; учить выделять звук в слогах и словах (конец слова);  ***Коррекционно-развивающие:***развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей, голос и дыхание; фонематические процессы;  закреплять понятия: «звук», «слово»;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение доводить до конца начатое дело. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с. 28-31 | 23.10.2023г. | Домашнее задание к занятию 6 (альбом 1, с. 10).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 1, с. 14-15) |
| 7. | 1 | «Звук и буква О» | ***Коррекционно-образовательная:***  -познакомить детей со звуком О и способом его характеристики с опорой на артикуляцион­ные признаки;  ***Коррекционно- развивающие:***-развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей; голос и дыхание; фонематические процессы; умение выделять гласный звук в начале слов.  закреплять понятия: «звук», «слово»;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать речевое внимание детей. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.32-36 | 30.10.2023г. | Домашнее задание к занятию 7 (альбом 1, с. 11-12).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 1, с. 16-17) |
| 8. | 1 | «Звук и буква И» | ***Коррекционно-образовательная:***  познакомить детей со звуком И и его акустико-артикуляционной характеристикой;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать общую, мелкую, артикуляцион­ную моторику детей; закреплять понятия: гласный звук, слог, слово; автоматизировать звук И в слогах, словах и предложениях;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей навык обращения с раз­даточным материалом. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с,36-41 | 13.11.2023г. | Домашнее задание к занятию 8 (альбом 1, с. 13-14).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 1, с. 18-19) |
| 9. | 1 | «Звук и буква М» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком М;  научить характеризовать звук М по акусти­ческим и артикуляционным признакам («со­гласный звонкий звук»);  познакомить с буквой М;  ***Коррекционно-развивающие:***  закреплять понятие о месте звука в слове;  упражнять детей в делении слов на слоги;  развивать фонематические процессы;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать умение вслушиваться в речь взрослого. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с,41-44 | 20.11.2023г. | Домашнее задание к занятию 9 (альбом 1, с. 15-16).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 1, с. 20-21) |
| 10. | 1 | «Звук и буква Н» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком и буквой Н;  научить характеризовать звук Н по акусти­ческим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в делении слов на слоги; в определении места звука в слове;  развивать фонематические процессы;  учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение выслушивать вопросы логопеда до конца. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с,44-49 | 27.11.2023г. | Домашнее задание к занятию 10 (альбом 1, с. 17-18).  Задания для закрепления вне занятий |
| 11. | 1 | «Звук Т» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком и буквой Т;  научить характеризовать звук Т по акусти­ческим и артикуляционным признакам, ана­лизировать прямые слоги;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематические процессы; закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука Т в конце и на­чале слов;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, с.52-55 | 04.12.2023г. | Домашнее задание к занятию 11 (альбом 1, с. 19-20)[[1]](#footnote-1). |
| 12 | 1 | «Звук Ть. Буква Т» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком Ть и его харак­теристикой;  познакомить с понятием «согласный мягкий звук»;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематические процессы; упражнять в звуковом анализе слогов; упражнять в делении слов на слоги;  упражнять в определении места звука в слове;  ***Коррекционно-воспитательная:***  формировать навык контроля над правиль­ным произношением поставленных звуков. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с,55-57 | 11.12.2023г. | Домашнее заданиек занятию 12 (альбом 1, с. 21).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 6-7) |
| 13 | 1 | «Звук и буква К» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком К и способом его характеристики по акустическим и арти­куляционным признакам:;познакомить с буквой К;  ***Коррекционно-развивающие:***  закреплять у детей понятия: гласный, со­гласный твердый звуки;  упражнять в определении места звука в словах; упражнять в звуковом анализе слогов с вы­кладыванием схемы;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным пред­ложением. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий IIпериода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с, 57 | 18.12.2023г. | Домашнее задание к занятию 13 (альбом 1, с. 22-23).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 8-9) |
| 14 | 1 | «Звук Кь. Буква К» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить детей различать звуки К — Кь по аку­стическим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в делении слов на слоги;  развивать дыхание, голос и мимическую му­скулатуру лица ;упражнять в выделении звуков из сло;.  ***Коррекционно-воспитательная:***-воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронталь­ных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.,с. 62 | 25.12.2023г. | Домашнее задание к занятию 15 (альбом 1, с. 26-27).  Задания для закрепления вне занятий(тетрадь 2, с. 12-13) |
| 15 | 1 | «Звуки К-Кь» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить детей различать звуки К — Кь по акустическим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в делении слов на слоги; развивать дыхание, голос и мимическую мускулатуру лица;  упражнять в выделении звуков из слов;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009., с.63 | 15.01.2024г. | Домашнее задание к занятию 15 (альбом 1, с. 26-27).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 12-13) |
| 16 | 1 | «Звук и буква Б» | ***Коррекционно-образовательная:***  познакомить детей со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроля;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематические процессы;  упражнять в делении слов на слоги;  развивать общую и мелкую моторику, дыха­тельные и голосовые функции;  ***Коррекционно-воспитательная***:  воспитывать у детей умение правильно обра­щаться с раздаточным материалом | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.,с.67 | 22.12.2024г. | Домашнее задание к занятию 16 (альбом 1, с. 28-29).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 14-15) |
| 17 | 1 | «Звуки Б-Бь» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком Бь и буквой Б; научить характеризовать звук Бь по акусти­ческим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей фонематические процессы; закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука Бь в конце и середине слов;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей аккуратность. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009., с 69 | 29.01.2024г. | Домашнее задание к занятию 17 (альбом 1, с. 30-31).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 2, с. 16-17) |
| 18 | 1 | «Звук и буква «Звук и буква Э» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком и буквой Э;  научить характеризовать звук Э по акустиче­ским и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать у детей мелкую, общую и артику­ляционную моторику;  упражнять в делении слов на слоги;  упражнять в звуковом анализе прямых и об­ратных *слогов;*  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать аккуратное обращение с разда­точным материалом. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. :Издательство ГНОМ и Д, 2009.,с.73 | 05.02.2024г. | Домашнее задание к занятию 18 (альбом 2, с. 2-3) .  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 18-19) |
| 19 | 1 | «Звуки Г-Гь» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуками Г и Гь, научить давать их сравнительную характеристику;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  развивать умение делить слова на слоги;  упражнять в звуковом анализе слогов и слов;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать самоконтроль за вновь постав­ленными звуками. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.,с.78 | 12.02.2024г. | Домашнее задание  к занятию 19 (альбом 2, с. 4-5).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 20-21) |
| 20 | 1 | «Звук Ль. Буква Л» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком Ль и буквой Л; научить характеризовать звук Ль по акусти­ческим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие****:*  развивать у детей фонематические процессы; упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги; упражнять в выделении звука Ль в начале, середине и конце слов;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей аккуратность. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,с.83 | 19.02.2024г. | Домашнее задание к занятию 20 (альбом 2, с. 6-7).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 22-23) |
| 21 | 1 | «Звук и буква Ы» | ***Коррекционно-образовательные:***  познакомить детей со звуком Ы и буквой Ы; научить характеризовать звук Ы;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; развивать фонематические процессы; развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать навык самоконтроля над произ­ношением поставленных звуков. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, с.87 | 26.02.2024г. | Домашнее задание к занятию 21 (альбом 2, с. 8-9).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 2, с. 24-25) |
| 22 | 1 | «Звук и буква С» | ***Коррекционно-образовательные*:**  познакомить детей со звуком и буквой С; научить характеризовать его по акустиче­ским и артикуляционным признакам; познакомить с понятием «предложение»;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; упражнять в звуковом анализе слов, состоя­щих из трех звуков; развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение следить за пра­вильным произношением поставленных зву­ков в спонтанной речи. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, c. 6 | 04.03.2024г. | Домашнее задание к занятию 22 (альбом 2, с. 10-11)  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 3, с. 4-5) |
| 23 | 1 | «Звук Сь. Буква С» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить детей характеризовать звук Сь, с опорой на различные виды контроля;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  умение анализировать слоги, сло­ва и предложения; фонематические процессы;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей привычку аккуратно об­ращаться с раздаточным материалом. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,с. 13 | 11.03.2024г. | Домашнее задание к занятию 23 (альбом 2, с. 12-13).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 3, с. 6-7) |
| 24 | 1 | «Звук и буква Ш» | ***Коррекционно-образовательная:***  познакомить детей со звуком Ш и научить характеризовать его по акустическим и арти­куляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  фонематические процессы; упражнять в анализе слов и предложений;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, с 18 | 18.03.2024г. | Домашнее задание к занятию 24 (альбом 2, с. 14-15).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 3, с. 8-9) |
| 25 | 1 | «Звуки С-Ш» | ***Коррекционно-образовательная:***  учить детей анализировать звуки С и Ш в сравнительном плане;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в звуковом анализе слов;  упражнять в делении слов на слоги, предло­жений на слова;развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,с. 24 | 25.03.2024г. | Домашнее задание к занятию 25 (альбом 2, с. 16).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 3, с. 10—11) |
| 26 | 1 | «Звуки Х-Хь» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить детей характеризовать звуки X и Хь по акустическим и артикуляционным при­знакам;  ***Коррекционно-развивающие:***  упражнять детей в определении места звуков в словах; упражнять в анализе предложений; развивать фонематические процессы;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение вслушиваться в свою речь и речь окружающих. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, с. 30 | 01.04.2024г. | Домашнее задание к занятию 26 (альбом 2, с. 17-18).  Задания для закрепления вне занятий  (тетрадь 3, с. 12-13) |
| 27 | 1 | «Звуки В-Вь. Буква В» | ***Коррекционно-образовательная****:*  учить детей характеризовать звуки В, Вь в сравнительном плане;  ***Коррекционно-развивающие:***  -развивать у детей умение анализировать предложения, слова и слоги; развивать фонематические процессы;  ***Коррекционно-воспитательная****:*  воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, с. 36 | 08.04.2024г. | Домашнее задание к занятию 27 (альбом 2, с. 19-20).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 3, с. 14-15) |
| 28 | 1 | «Звук З. Буква З» | ***Коррекционно-образовательная:***  учить детей характеризовать звук 3 с опорой на акустические и артикуляционные призна­ки;  ***Коррекционно-развивающие***:  упражнять детей в звуковом анализе слов из трех звуков; развивать умение анализировать предложе­ния;  развивать общую, мелкую и артикуляцион­ную моторику детей;  ***Коррекционно-воспитательная:***  -учить детей самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставлен­ных звуков в спонтанной речи. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, с. 40 | 15.04.2024г. | Домашнее задание к занятию 28 (альбом 2, с. 21-22).  Задания для закрепления вне занятий (тетрадь 3, с. 16-17) |
| 29 | 1 | «Звук Зь. Буква З» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля;  ***Коррекционно-развивающие:***  продолжать упражнять детей в анализе слов и предложений; развивать общую и мелкую моторику;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,с.47-52 | 22.04.2024г. | Домашнее задание к занятию 29 (альбом 2,с.23)  Вне занятий (тетрадь 3, с.18-19) |
| 30 | 1 | «Звук и буква Ж» | ***Коррекционно-образовательная:***  научить характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие***:  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; упражнять в анализе слов и предложений; развивать фонематические процессы;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение выслушивать товарищей, не перебивая их. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,160 с, с.53-58 | 29.04.2024г. | Домашнее задание к занятию 30 (альбом 2,с.24-25)  Вне занятий (тетрадь 3, с.18-19) |
| 31 | 1 | «Звуки З-Ж» | ***Коррекционно-образовательная:***  -Учить детей различать звуки з-ж по акустическим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие***:  упражнять детей в различении звуков на материале слогов, слов, предложений;  развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать умение составлять предложения;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей умение отвечать распространенными предложениями и выслушивать ответы товарищей. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009,160 с, с.59-64 | 06.05.2024г.,  13.05.2024г. | Домашнее задание к занятию 31 (альбом 2,с.26-27)  Вне занятий (тетрадь 3, с.18-19) |
| 32 | 1 | «Звуки Д-Дь» | ***Коррекционно-образовательная:***  познакомить детей со звуками Д-Дь, научить различать их по акустическим и артикуляционным признакам;  ***Коррекционно-развивающие***:  упражнять детей в определении места звука в словах; упражнять в делении на слоги; развивать умение анализировать слова и выкладывать графическую схему;  ***Коррекционно-воспитательная:***  воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала. | Гомзяк, О.С.  Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009, 160 с , с.65-70 | 20.05.2024г. | Домашнее задание к занятию 32 (альбом 2,с.28-29)  Вне занятий (тетрадь 3, с.24-25) |
|  |  | Итоговый мониторинг |  |  | с 15.05.2024г. по 31.05.2024г. |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)