**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения**

**детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №3 г.Ельца на 2024-2025 у.г.**

**педагога психолога Хохловой О.А.**

**Календарно-тематическое планирование адаптационных мероприятий для детей 1 младшей группы.**

Составлено по материалам программы «Паровозик из Ромашково» А.Ю. Кремляковой .

Продолжительность: каждое занятие проводится 1-2 раза в неделю ,продолжительностью 10 минут.

В процессе практической работы допустимо как сокращение количества игр, так

* внесение различных дополнений, в соответствии с возрастом, состоянием, потребностями и индивидуальными потребностями детей. Полезно рекомендовать родителям дома поиграть с ребенком в те же игры.

**Цели программы**: снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми, сформировать готовность ребенка к вхождению в социум.

**Основные задачи:** снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, тревоги, агрессии; создание условий для обеспечения эмоционального комфорта; создание условий для оптимальной социализации; развитие коммуникативных навыков; развитие игровых навыков, произвольного поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О№ занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Задачи занятия** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная/ фактическая)** | **Примечания** |
| **1**11 | 1 | «Паравозик из Ромашково» | Создание эмоционально комфортной атмосферы, активизация речи малышей, закрепление знаний об основных цветах | Тимерьянова Л.Н., Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр.38 | 02.09.2024 |  |
| 12 | 11 | «Путешествие в страну Листопандию»  | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие слухового внимания, воображения ,речи. | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр.39 | 09.09.2024 |  |
| 23 | 21 | «Мышка норушка»  | Развитие воображения , умения подчиняться правилам игры, активизации речи, формирование позитивной самооценки. | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 41 | 16.09.202423.09.2024 |  |
| 34 | 21 | «В гостях у лошадки» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие координации движений, моторики рук, снятие эмоционального и мышечного напряжения | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 42 | 30.09.202414.10. 2024 |  |
| 55 | 21 | «Вгостях у мишки»  |  Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие эмпатии, сплоченности детской группы, внимания, воображения. | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр .43 | 21.10. 202428.10.2024 |  |
| 66 | 21 | «Путешествие в страну Разноцветию» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе,обучение группировке однородных предмтов,развитие моторики рук | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр 44 | 04.11. 202411.11. 2024 |  |
| 67 | 11 | «Путешествие в Снежинию»  | Развитие речевого дыхания,координации движения, Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр 45 | 18.11. 202425.11. 2024 |  |
| 48 | 11 | «Снеговики» | Учить определять название цветов,развивать зрительное восприятие,формировать умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять, развивать общую и мелкую моторику рук, развивать волевое внимание, уметь работать с пластилином, учить понимать слова «Цвет», «Такой», «Не такой», «Разные». | Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»Стр.24 | 02.12. 202409.12. 2024 |  |
| 5599 | 11 | «В гостях у зайки» | Развитие координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, воображения, закрепление знаний об основных цветах, создание эмоционально комфортной атмосферы в группе | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр 46 | 16.12. 202423.12. 2024 |  |
| 610 | 11 | «В гостях у матрешек» | Создание положительного эмоционального настроя в группе, формирование умения действовать по сигналу, развитие ориентации в пространстве, координации движений, восприятия, внимания, творческого воображения | Тимерьянова Л.Н.,Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 47 | 13.01. 202520.01. 2025 |  |
| 711 | 11 | «Матрешка и бусы» | Учить различать различные цвета,развитие зрительного восприятия,формировать понимать учебную задачу и точно ее выполнять, быстро реагировать на инструкции; развитие общей и мелкой моторики, учить нанизывать бусы на нитку, учить работать с бумагой и клеем, приучать детей сдерживать свои желания. | Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»Стр.45 | 27.01. 202503.02. 2025 |  |
| 812 | 11 | «В гостях у мячика» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, повышение эмоционального тонуса ,развитие ориентации в пространстве, координации движений, восприятия, внимания, воображения, закрепление знаний об основных цветах | Тимерьянова Л. Н., Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 48 | 10.02. 202517.02. 2025 |  |
| 913 | 11 | «В гостях у Буренки» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие координации движений, восприятия, внимания, воображения, закрепление знаний об основных цветах. | Тимерьянова Л. Н., Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 49 | 24.02. 202503.03. 2025 |  |
| 114 |  | «В гостях у мыльных пузырей» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, обучение детей установлению контакта друг с другом ,сплочению группы, развитие координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, воображения, закрепление знаний об основных цветах. | Тимерьянова Л. Н., Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 50 | 10.03. 202517.03. 2025 |  |
| 15 |  | «Путешествие в страну цветов и бабочек» | Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие ориентации в пространстве, координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, воображения, закрепление знаний об основных цветах. | Тимерьянова Л. Н., Кремлякова А.Ю. Организация психологического сопровождения адаптации детей в дошкольном учреждении. Стр. 51 | 24.03. 202531.03. 2025 |  |
| 16 |  | «Цыпленок» | Развитие общения со взрослыми и детьми. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Развитие продуктивной деятельности детей. | Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»Стр.43 | 07.04. 202514.04. 2025 |  |
| 17 |  | «Бабочка» | Формировать положительный эмоциональный настрой,развивать внимание, воображение и зрительное восприятие. Развитие продуктивной деятельности детей | Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»Стр.16 | 21.04. 202528.04. 2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения детей
 2 младшей группы(3-4 года) .**

 Составлено по материалам программы психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет«Цветик - Семицветик» / Н.Ю. Куражевой/

 Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 15 минут.

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития детей.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие познавательных и психических процессов – внимание, память, восприятие, воображение.
3. Развитие интеллектуальной сферы – наглядно-действенного, наглядно-образного мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОД** | **Кол-во часов** | **Тема ОД** | **Задачи ОД** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** | **Примечания** |
| 1 | 1 | Экспресс - диагностика в детском саду | Экспресс-диагностика позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь 2024 |  |
| 2 | 1 | Знакомство | Создать благоприятную атмосферу на занятии. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13 | 01.10. 2024 |  |
| 3 | 1 | Давайте дружить | Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17 | 08.10. 2024 |  |
| 4 | 1 | Правила поведения на занятиях. | Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.) | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20 | 15.10. 2024 |  |
| 5 | 1 | Я и моя группа | Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25 | 22.10. 2024 |  |
| 6 | 1 | Радость | Знакомство с эмоцией «радость». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 28 | 29.10. 2024 |  |
| 7 | 1 | Грусть | Знакомство с эмоцией «грусть». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 32 | 5.11.2024 |  |
| 8 | 1 | Гнев | Знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 36 | 12.11.2024 |  |
| 9 | 1 | Словарик эмоций | Привлечь к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражении. Эмоций: радость, грусть, гнев. Закрепление мимических навыков. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 40 | 19.11.2024 |  |
| 10 | 1 | Разноцве-тный паровозик | Развитие восприятие цвета. Развитие умения различать цвета, развитие навыка цветового соотнесения. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи) | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46 | 26.11.2024 |  |
| 11 | 1 | Пригласи-тельный билет  | Развитие восприятия формы: круг квадрат, треугольник. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49 | 3.12.2024 |  |
| 12 | 1 | Восприятие величины  | Развитие восприятия величины: большой – маленький. Развитие мыслительной операции «сравнение» | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53 | 10.12.2024 |  |
| 13 | 1 | «Здравствуй, зима!» | Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57 | 17.12.2024 |  |
| 14 | 1 | Восприятие длины (длинный – короткий)  | Развитие восприятия длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 68 | 24.12.2024 |  |
| 15 | 1 | Восприятие величины (широкий – узкий) | Развитие восприятия длины: широкий – узкий. Развитие умения соотносить предметы по величине. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73 | 14.01.2025 |  |
| 16 | 1 | Сказка «Сбежавшие игрушки» | Развитие навыков общения. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. Развитие познавательных психических процессов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 78 | 21.01.2025 |  |
| 17 | 1 | Сказка «Теремок» | Развитие навыков общения. Развитие познавательных психических процессов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 84 | 28.01.2025 |  |
| 18 | 1 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие познавательных психических процессов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 90 | 04.02.2025 |  |
| 19 | 1 | Л.Ф Воронкова «Маша – растеряша» | Воспитание бережного отношения к своим вещам. Развитие познавательных психических процессов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98 | 11.02.2025 |  |
| 20 | 1 | Мальчики - одуванчики | Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 104 | 18.02.2025 |  |
| 21 | 1 | Сказка «Три медведя» | Развитие эмпатии, развитие познавательных психических процессов | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 113 | 25.02.2025 |  |
| 22 | 1 | Девочки – припевочки. | Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108 | 04.03.2025 |  |
| 23 | 1 | Сказка «Репка» дружба, взаимопомощь. | Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка. Развитие познавательных психических процессов | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117 | 11.03.2025 |  |
| 24 | 1 | Страна Вообразилия. | Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 121 | 18.03.2025 |  |
| 25 | 1 | День смеха | Развивать воображение. Развивать интерес детей к окружающему миру. Развивать творческое мышление.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 130 | 25.03.2025 |  |
| 26 | 1 | Здравствуй, весна.  | Развитие познавательных психических процессов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 134 | 01.04.2025 |  |
| 27 | 1 | Диагностика 1 | Диагностика коммуникативной сферы, мышления, внимания. зрительной памяти. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 140 | 08.04.202515.04.2025 |  |
| 28 | 1 | Диагностика 2 | Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы детей, мышления, внимания. | Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик» стр. 143 | 22.04.202529.04.2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения детей средней группы**

 Составлено по материалам программы психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик - Семицветик» / Н.Ю. Куражевой/.

 Цель программы: создание условий для естественного психологического развития детей.
 Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 20 минут.

 Задачи :

1. Развитие познавательных и психических процессов –внимание, память, восприятие, воображение.
2. Развитие интеллектуальной сферы – наглядно-действенного, наглядно-образного мышления.
3. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООД** | **Кол-во часов** | **Тема ОД** | **Цели и задачи ОД** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** | **Примечания** |
| 11 | 1 | Экспресс - диагностика в детском саду | Экспресс-диагностика позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь 2024 |  |
| 22 | 1 | Знакомство | Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13 | 2.10.2024 |  |
| 33 | 1 | Давайте дружить | Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17 | 9.10.2024 |  |
| 44 | 1 | Волшебные слова. | Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие навыков культурного общения.Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20 | 16.10.2024 |  |
| 55 | 1 | Правила поведения на занятиях. | Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.) | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25 | 23.10.2024 |  |
| 66 | 1 | Радость и грусть | Создание благоприятной атмосферы на занятии. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 30 | 30.10.2024 |  |
| 77 | 1 | Гнев | Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 35 | 06.11.2024 |  |
| 88 | 1 | Удивление  | Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39 | 13.11.2024 |  |
| 99 | 1 | Испуг  | Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42 | 20.11.2024 |  |
| 110 | 1 | Спокойствие | Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46 | 27.11.2024 |  |
| 111 | 1 | Словарик эмоций  | Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознавании и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49 | 4.12.2024 |  |
| 112 | 1 | Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) | Развитие восприятия сенсорных признаков предметов, развитие мыслительных процессов . | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53. | 11.12.2024 |  |
| 113 | 1 | Восприятие свойств предметов. | Развитие восприятия свойств предметов. Развитее мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57 | 18.12.2024 |  |
| 114 | 1 | Мои помощники глазки | Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка зрительных ощущений. Развитие зрительного внимания. Развитие зрительной памяти. Активизация творческой активности.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 67 | 25.12.2024 |  |
| 115 | 1 | Мой помощник носик | Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния. Активизация творческой активности. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73 | 15.01.2025 |  |
| 116 |  | Мой помощник ротик | Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 77 | 22.01.2025 |  |
| 117 | 1 | Мои помощники ушки | Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82 | 29.01.2025 |  |
| 118 | 1 | Мои помощники ручки | Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания. Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации общения.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87 | 5.02.2025 |  |
| 119 | 1 | Мои помощники ножки | Совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позитивной мотивации общения.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 91 | 12.02.2025 |  |
| 220 | 1 | Страна Вообразилия | Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие, внимание, память, наглдяно-образное мышление.Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 103 | 19.02.2025 |  |
| 121 | 1 | Из чего же сделанынаши мальчишки? | Развитие коммуникативных навыков.Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. Работа по развитию самоконтроля.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 95 | 26.02.2025 |  |
| 22 | 1 | Здравствуй, Весна! | Развить воображение. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 114 | 05.03.2025 |  |
| 223 | 1 | Из чего же сделаны наши девчонки? | Развитие коммуникативных навыков. Закрепление об особенностях поведения девочек. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99 | 12.03.2025 |  |
| 224 | 1 | Прогулка по городу | Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение.Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 110 | 19.03.2025 |  |
| 225 | 1 | В гостях у сказки | Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержание сказок. Развить творческое мышление.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122 | 26.03.2025 |  |
| 226 | 1 | День Смеха | Развить воображение. Развить творческое мышление. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 118 | 02.04.2025 |  |
| 227 | 1 | «Мальчики и девочки» | Учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения мальчиков с девочками. | И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48 | 09.04.2025 |  |
| 228 | 1 | Диагностика 1 | Диагностика зрительной памяти, мышления, внимания, коммуникативных навыков. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 125 | 16.04.202523.04.2025 |  |
| 229 | 1 | Диагностика 2 | Диагностика слуховой памяти, мышления, внимания, коммуникативных навыков. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 129 | 30.04.2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения детей
старшей группы**

Составлено по материалам программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева

 «Цветик - Семицветик»

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи психологического курса для детей 5-6 лет:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
4. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
5. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОД** | **Кол-во часов** | **Тема ОД** | **Цели и задачи ОД** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** | **Примечания** |
| 1 | 1 | Экспресс - диагностика в детском саду | Экспресс-диагностика позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь 2024 |  |
| 2 | 1 | Знакомство | Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 14 | 3.10.2024 |  |
| 3 | 1 | Наша группа. Что мы умеем. | Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. Развивать вербальное и невербальное общение.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать навыки самосознания.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 18 | 10.10.2024 |  |
| 4 | 1 | Правила поведения на занятиях. | Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Снятие эмоционального и телесного напряжения.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22 | 17.10.2024 |  |
| 5 | 1 | Страна «ПСИХОЛОГИЯ» | Сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27 | 24.10.2024 |  |
| 6 | 1 | Радость. Грусть | Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31 | 31.10.2024 |  |
| 7 | 1 | Гнев | Познакомить детей с чувством гнева. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38 | 07.11.2024 |  |
| 8 | 1 | Удивление | Познакомить детей с чувством удивления. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42 | 14.11.2024 |  |
| 9 | 1 | Испуг | Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 48 | 21.11.2024 |  |
| 10 | 1 | Спокойствие  | Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46 | 28.11.2024 |  |
| 11 | 1 | Словарик эмоций | Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 56 | 05.12.2024 |  |
| 12 | 1 | Страна Вообразилия | Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 60 | 12.12.2024 |  |
| 13 | 1 | В гостях у сказки | Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65 | 19.12.2024 |  |
| 14 | 1 | Этикет. Внешний вид | Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредствам речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 76 | 26.12.2024 |  |
| 15 | 1 | Общественный этикет | Познакомить детей с общественным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82 | 16.01.2025 |  |
| 16 | 1 | Столовый этикет | Познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредствам речевого общения:. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87 | 23.01.2025 |  |
| 17 | 1 | Подарочный этикет | Познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.  | Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик» стр. 99 | 30.01.2025 |  |
| 18 | 1 | Гостевой этикет | Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Развивать слуховое и зрительное внимание слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98 | 06.02.2025 |  |
| 19 | 1 | Волшебные средства понимания | Сплотить группу, развивать вербальные и невербальные общения, формировать отношения доверия, умения сотрудничать | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105 | 13.02.2025 |  |
| 20 | 1 | Защитники отечества  | Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».  | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108 | 20.02.2025 |  |
| 21 | 1 | Мамины помощники | Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете, расширить и уточнить словарь детей по теме женские профессии | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 113 | 27.02.2025 |  |
| 22 | 1 | Я и моя семья | Воспитывать уважение к семье, расширить представление детей о семье, развивать вербальное и невербальное общение | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117 | 06.03.2025 |  |
| 23 | 1 | Я и мои друзья  | Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим;Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 123 | 13.03.2025 |  |
| 24 | 1 | Я и мое имя | Идентификация ребенка со своим именем;Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 125 | 20.03.2025 |  |
| 25 | 1 |  Кто такой «Я». Черты характера.  | Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности;Расширять представления о себе. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 130 | 27.03.2025 |  |
| 26 | 1 | Я особенный | Способствовать осознанию ребенком положительных качеств, самовыражению;Учить детей понимать себя, свои желания, чувства; Развивать самосознание. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 132 | 03.04.2025 |  |
| 27 | 1 |  Итоговая диагностика-1 | Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. Диагностика зрительной памяти. Диагностика мышления .Диагностика внимания Диагностика воображения. | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 135 | 10.04.202517.04.2025 |  |
| 22 | 1 | Итоговая диагностика-2 | Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. Диагностика слуховой памяти. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение).Диагностика мышления (исключение, анализ). | Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 140 | 24.04.2025 |  |

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения детей подготовительных к школе групп.**

Цель программы:Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Возрастная группа: дети 6-7 лет.
Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Задачи :

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОД** | **Кол-во часов** | **Тема ОД** | **Задачи ОД** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** | **Примечания** |
| 11 | 1 | Экспресс - диагностика в детском саду | Экспресс-диагностика позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь 2024 |  |
| 22 | 1 | «Создание Лесной школы» | Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционально положительного климата в группе | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.19 | 4.10.2024 |  |
| 33 | 1 | «Букет для учителя» | Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.23 | 11.10.2024 |  |
| 44 | 1 | «Смешные страхи» | Сплочение группы, развитие умения выступать публично. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие памяти, внимания, воображения.Развитие мелкой мускулатуры руки. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.28 | 18.10.2024 |  |
| 55 | 1 | «Игры в школе» | Развитие коммуникативных навыков. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.32 | 25.10.2024 |  |
| 66 | 1 | «Школьные правила» | Развитие навыков культурного общения. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие внимания, мышления, памяти. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.стр.39 | 30.10.2023 |  |
| 77 | 1 | «Собирание портфеля» | Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.44 | 1.11.2024 |  |
| 88 | 1 | «Белочкин сон» | Развитие эмоциональной сферы. Развитие коммуникативной сферы. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.50 | 8.11.2024 |  |
| 99 | 1 | «Госпожа аккуратность» | Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр55 | 15.11.2024 |  |
| 110 | 1 | «Жадность» | Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.59 | 22.11.2024 |  |
| 111 | 1 | «Волшебное яблоко» | Развитие сферы общения детей, умения выступать публично, высказывать свое мнение. Развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.65 | 29.11.2024 |  |
| 112 | 1 | «Подарки вдень рождения» | Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.69 | 06.12.2024 |  |
| 113 | 1 | «Домашнее задание» | Развитие навыков общения детей, умения работать в паре. Развитие речи и логического мышления. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр. 75 |  |  |
| 114 | 1 | «Школьные оценки» | Развитие навыков общения детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). Развитие мелкой мускулатуры руки, Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.80 | 13.12.2024 |  |
| 115 | 1 | «Ленивец» | Развитие навыков общения детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. Развитее мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик – Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.86 | 20.12.2024 |  |
| 116 | 1 | «Списывание» | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки, | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.90 | 27.12.2024 |  |
| 117 | 1 | «Подсказка» | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.95 | 17.01.2025 |  |
| 118 | 1 | «Обманный отдых» | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания,логического мышления, зрительной памяти, воображения. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.100 | 24.01.2025 |  |
| 119 | 1 | «Бабушкин помощник» | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.107 | 31.01.2025 |  |
| 120 | 1 | «Прививка» | Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.112 | 07.02.2025 |  |
| 221 | 1 | «Больной друг» | Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.117 | 14.02.2025 |  |
| 222 | 1 | «Ябеда» | Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.122 | 21.02.2025 |  |
| 223 | 1 | «Шапка – невидимка» | Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.127 | 28.02.2025 |  |
| 224 | 1 | «Задача для лисенка» | Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.132 | 04.03.2025 |  |
| 225 | 1 | «Спорщик» | Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.138 | 7.03.2025 |  |
| 226 | 1 | «Обида» | Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображение. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки, Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.143 | 14.03.2025 |  |
| 227 | 1 | «Хвосты» | Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.147 | 21.03.2025 |  |
| 228 | 1 | «Драки»  | Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Развитие логического мышления, восприятия.Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.152 | 28.03.2025 |  |
| 2229 | 1 | «Грубые слова» | Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психическихпроцессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.157 | 04.04.2025 |  |
| 330 | 1 | «Дружная страна»  | Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.161 | 11.04.2025 |  |
| 330 | 1 | «В гостях у сказки» | Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы детей.Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик - Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева ; под ред.Н.Ю.Куражевой.-СПб.:Речь,2014.-208с.стр.165 | 18.04.2025 |  |
| 331 | 1 | Экспресс - диагностика в детском саду | Экспресс-диагностика позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май 2024 |  |