**Описание дополнительной образовательной программы «Радуга»**

**Программа** «Радуга» предназначена для детей дошкольного возраста 3-4 лет. Реализация программы обеспечивает расширение активного словаря, развитие фонематического слуха и восприятия, лексико-грамматического строя речи и связной речи.

**Цель:** профилактика и коррекция речевых нарушений.

**Задачи:**

-Расширение и обогащение пассивного и активного словаря;

-формирование грамматического строя речи;

-развитие слухового внимания;

-развитие вербальной памяти;

-развитие артикуляционной моторики речевого аппарата;

-развитие высших психических функций;

**Основные принципы программы**

**Принцип занимательности** - используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата.

**Принцип новизны** - позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную и речевую сферу.

**Принцип динамичности** - заключается в постановке целей по обучению и развитию ребёнка, которые постоянно углубляются и расширяются, чтобы повысить интерес и внимание детей к обучению.

**Принцип сотрудничества** - позволяет создать доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

**Систематичности и последовательности** – предполагает, что знания и умения неразрывно связаны между собой и образуют целостную систему, то есть учебный материал усваивается в результате постоянных упражнений и тренировок.

**Учет возрастных и индивидуальных особенностей** – основывается на знании анатомо-физиологических и психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

**Концептуальные основы реализации программы**

***- направленность****.* Программа логопедического кружка «Радуга» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу их возраста, не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия. Программа направлена на обогащение словаря, коррекцию грамматического строя речи, развитие звукового анализа, моторики речевого аппарата, активизацию высших, психических функций.

***- целесообразность****.* Дошкольное детство-время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство.

 Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения и родители. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем в средней школе. У детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка. В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь детей за счет слов, обозначающих свойства и качества предметов, действия с ними, их функциональные признаки. Наблюдаются индивидуальные различия в словарном запасе, что обусловлено рядом факторов, в том числе и средой, в которой живет ребенок. Вместе с тем у детей наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи, вот почему этот возраст важен для обучения элементам грамоты. У них формируется осознание своих произносительных умений.

**- *актуальность.*** Речевая недостаточность у детей младшего дошкольного возраста влияет на их общее развитие: тормозит формирование высших психических функций, ограничивает познавательные возможности, нарушает процесс социальной адаптации. И только комплексное воздействие на ребенка дает успешную динамику речевого развития.

Основанием для создания программы «Радуга» стало проведение мониторинга среди родителей воспитанников средней и старшей группы. В его ходе было выявлено, что спрос на дополнительные образовательные услуги коррекция речевых нарушений составил 60,3%.

**Срок освоения программы** -53 часа.

**Разработчик:** учитель-логопед Маркова С.В.

**Форма проведения занятий:** подгрупповая , групповая**.**

**Форма обучения:** очная.